

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №4»
Протокол № 13 от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №4»
Н.В.Холошненко
«30» августа 2024года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный патриот»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель:
Педагог дополнительного образования
Чистогашев Николай Алексеевич

Дудинка
2024

**Комплекс основных характеристик дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- 5 Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях по

организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Юный патриот» – **социально-гуманитарная.**

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Особые возможности и преимущества в вопросах патриотического воспитания детей и подростков принадлежит учреждениям дополнительного образования детей.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «ТМК ОУ Дудинская средняя школа №4» разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности, нацеленная на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Новизна в том, что такая программа разработана впервые, в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» подобных программ не было.

Программа «Юный патриот» имеет базовый уровень, по цели обучения – социально адаптированная, интегрированная по форме организации, так как предусмотрена интеграция дополнительного и основного общего образования по предметам истории и географии и наличие межпредметных связей.

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она предполагает поэтапное изучение материала и применение полученных знаний и практической деятельности при отработке элементов, необходимых для занятий, а также низкая фондо - и материалоемкость.

Педагогическая целесообразность: предоставление необходимых условий для формирования, укрепления и сохранения здоровья, учащихся среднегошкольного возраста, придать занятиям развивающий характер и приспособить их под возрастные и психологические особенности учащихся от 12 до 16 лет.

Реквизиты программы, при её составлении автор опирался на педагогические идеи классиков педагогики Я.А.Коменского, Н.Г.Чернышевского и В.А.Сухомлинского, считающих, что человеческое достоинство измеряется его заслугами Родине. Близки и мысли современных педагогов В.В.Мартынова, А.В.Беляева, которые определяют патриотизм как одно из нравственных качеств личности. Учитывая большое влияние на воспитание патриотизма на конкретных исторических примерах, в содержание программы внесен региональный компонент. Кроме того, добавлены элементы педагогической антропологии, направленные на сохранение здоровья учащихся.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный патриот» ориентирована на учащихся **11-16 лет**, проявляющих интерес к занятиям и развитию своего организма.

Количественный состав группы – постоянный. Группа может быть как разновозрастной, так и разновозрастной (для взаимного обучения). Рекомендуемый количественный состав группы - **9 человек**.

Срок реализации образовательной программы и объем учебных часов: 2024-2025 учебный год, 68 часа, 2 часа в неделю. Учебный кабинет, оборудованный техническими средствами.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 90 минут с перерывом 5 минут за исключением каникулярных и праздничных дней.

Условия принятия в программу предварительная подготовка для освоения программы не требуется и осуществляется в начале учебного года. Рекомендуется при наборе учащихся комплектовать группы с превышением состава, так как существует естественный отсев в процессе обучения.

Место реализации программы: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» (647000 Красноярский край, город Дудинка, ул. Щорса, д.23в).

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- готовить к военной службе и честной работе в смежных областях.

Содержание программы

Учебный план

№п/п	Содержание разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие. История вооруженных сил России	10	10		Викторина
2	Строевая подготовка	24	4	20	Зачет по строевой подготовке
3	Основы медицинских знаний	12	3	9	Практический зачет
4	Виды вооружений	13	6	7	Практический зачет
5	Основы выживания в сложных условиях	8	5	3	Викторина
6	Итоговое занятие	1	1		Тест
	Всего часов:	68	29	39	

Содержание учебного плана программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1.История вооруженных сил России (10 часов).

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил.Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Раздел 2.Строевая подготовка (24 часа).

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Практические занятия: Строй и его элементы

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Практические занятия: Строевая стойка и выполнение команд

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Практические задания: Повороты на месте и в движении

Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Практические задания: Военская честь. Строевые приемы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний (12 часов).

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Практические занятия: правила оказания первой помощи пострадавшему

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Раздел 4. Виды вооружений (13 часов).

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 4.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практическое занятие: Сборка разборка автомата Калашникова АК – 74

Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях (8 часов).

Тема 5.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 5.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 5.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 5.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 5.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров.

Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 5.6. Ориентирование на местности

Определение азимута.

Итоговое занятие (1 час). Подведение итогов года, итоговое тестирование.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные результаты

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные результаты

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой
1	I	02.09.2024	26.05.2025	34	34	68	1 занятие в неделю по 90 минут	Май 2025 года

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Кол-во
Помещения		
1.	Зал многоцелевой	1
2.	Помещение с рабочими столами.	1
Оборудование и снаряжение		
1.	Макет АК-74	1 шт.
2.	Макет штык-ножа	1 шт.
3.	Гантели разновесовые	3 пар
4.	Гири разновесовые	4 шт.
5.	Штанги разновесовые	3 шт.
6.	Форма военная	11 компл.
7.	Турник навесной	2 шт.
8. 10.	Комплект химзащиты ОЗК	1 шт.
9. 11.	Противогаз	15 шт.
10.12.	Рюкзак туристический	9 шт.
11.13.	Коврик туристический	9 шт.
12.14.	Спальный мешок	1 шт.
13.15.	Палатка 4-хместная	1 шт.
14.16.	Носилки санитарные	1 шт.
15.17.	Аптечка санитарная	1 шт.
Технические средства		
1.	Компьютер	1 шт.
2.	Комплект мультимедийного оборудования	1 шт.

Кадровое обеспечение: Для реализации программы особых требований к кадровому составу не предъявляется. Образование – не ниже средне-специального. Опыт педагогической работы с учащимися не менее одного года. Владение знаниями детской психологии и приемами развивающего обучения. Данную программу реализует педагог дополнительного образования Чистогашев Николай Алексеевич, образование высшее, педагогический стаж – 8 лет.

Формы аттестации и оценочные материалы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения.

В систему отслеживания и оценивания результатов обучения программе входят:

1. Текущий контроль.
2. Итоговый контроль

Текущий контроль.

Осуществляется в течение всего учебного года и предполагает тестирование в конце изучения каждого раздела программы.

Итоговый контроль.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам, с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения.

Методы обучения:

Образовательный процесс в рамках программы «Юный патриот» может строиться с применением следующих методов обучения:

- словесные: рассказ, беседа, лекция;
- наглядные: использование фотоиллюстративного материала, демонстрация видеофильмов, электронных (слайдовых) презентаций;
- практические: работа с научной литературой, документальными источниками, выполнение двигательных действий, отработка технических приемов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: в зависимости от содержания занятия предполагается проводить в форме бесед, игр, тренировок, соревнований, состязаний. Предусмотрены различные формы

самостоятельной работы – индивидуальная подготовка и отработка элементов. Предполагаются и формы коллективной работы.

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий. -М.: просвещение,1987. -256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] /А.Н.Выршиков. - Волгоград, 2001. - 200 с.
4. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.

Список литературы для учащихся

1. Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987. - 400 с.
2. Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества. - 2003.-№5.-С.25-28.
3. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников. - 2002.-№7.-С.8-10.
5. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.: Профиздат, 1986. – 180 с.
6. Крайнева, И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. – СПб. Кристалл,1997. -237 с.
7. Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот. -2003.- №34.-С.8-9.