

# Отчет о результатах самообследования

Таймырского муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Дудинская средняя школа №4»  
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

647000, Россия, Красноярский край,  
Таймырский Долгано-Ненецкий район,  
город Дудинка, ул. Щорса, д. 23 «В»  
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть.
  1. Анализ образовательной деятельности
  2. Анализ системы управления организации
  3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
  4. Анализ организации учебного процесса
  5. Анализ востребованности выпускников
  6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
  7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
  
- II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

## **Введение**

Аналитический отчет по результатам самообследования ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с порядком проведения самообследования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации». Отчёт по результатам самообследования ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

Цель отчёта: проанализировать и оценить деятельность образовательного учреждения за 2023 год (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику количественного состава обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить соответствие уровня профессионализма педагогического состава современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения требованиям ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения 2022-2023 учебного года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в учреждении для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации: сбор и обработка информации по основным направлениям, экспертиза, анкетирование, опросы.

### **I. Аналитическая часть.**

#### **1. Анализ образовательной деятельности**

ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края, регистрационный № 7731-л, серия 24Л01№0000881; действует с 24.11.2014 года, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Красноярского края, регистрационный № 3980, серия 24А01 №0000788; действует с 18.11.2014 года по 18.11.2026 года.

В соответствии с лицензией ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» реализует общеобразовательные программы

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,
- дополнительного образования.

Функционирует филиал "Средняя школа станции Тундра" Таймырского муниципального образовательного учреждения "Дудинская средняя школа №4", расположенный на территории военной части, где реализуется общеобразовательная программа НОО.

Школа предоставляет возможность получить образование в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, индивидуальное обучение на дому.

Общая численность обучающихся на конец декабря 2023 года – 411 человека.

Количество обучающихся по общеобразовательной программе в целом стабильно, что свидетельствует о стабильности развития школы и интереса к ней со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

	2021 год		2022 год		2023 год	
начальное общее образование	183	41%	168	39%	158	38%
основное общее образование	236	52%	241	55%	226	55%
среднее общее образование	31	7%	25	6%	27	7%

На конец 2022 – 2023 учебного года (май 2023 года) в школе обучались 424 учащихся.

## 2. Анализ системы управления организации

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы.

Полномочия органов самоуправления школой обозначены в Уставе и положениях, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Директор школы осуществляет непосредственное руководство учреждением.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в учреждении являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- педагогические советы;
- заседания методических объединений учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года было проведено обобщение накопленных материалов через представление статистических данных, результатов внешних экспертиз, аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

В 2023 году продолжилось взаимодействие с другими образовательными организациями с целью установления партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Сотрудничество школы с центрами дополнительного образования детей представлено рядом направлений:

- ДЮЦТТ «Юниор» – учащиеся школы занимаются в хореографическом ансамбле студии компьютерных технологий, фотостудии, студии макияжа, в туристско-краеведческой секции, в живом уголке, в кружке пошива верхней одежды, робототехники, студии макияжа; коллектив школы принимает участие в реализации муниципального проекта «ПРОдвижение» («Патриоты», «Таланты»). На базе школы десятый год работает хореографический ансамбль «Ровесники» под руководством выпускницы школы Сизовой Е.А. Учащиеся представляют творческие номера на праздничные мероприятия. Также команда учащихся школы с октября 2023 года осваивает программу туристско-краеведческой направленности «По следам северных экспедиций» в рамках проекта «Великая северная экспедиция. Дорогами первых. Таймыр».

- ДЮСШ им. Кизима – ученики посещают секции греко-римской борьбы, национальных видов спорта, спортивной акробатики, тхэквондо; коллектив школы сотрудничает в реализации проекта «Президентские спортивные игры».

- ДШИ им. Молчанова – занятия по классу фортепиано, аккордеона, саксофона, скрипки, флейты, изобразительного искусства и хореографии посещают ученики 1-10 классов; учащиеся школы искусств принимают участие в проведении общешкольных мероприятий, активно участвуют в конкурсах рисунков различного уровня и тематики.

Сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования дает возможность объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие учащихся.

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Участие образовательной организации в инновационной деятельности района – муниципальный проект «Педагог Таймыра - перезагрузка».
2. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – управляющий совет совместно с администрацией и педагогическим коллективом решает важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.
3. Результативность школы на различных уровнях: наличие обучающихся-победителей и призёров в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах; участие педагогов в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года» - призер; участие педагогов в муниципальном конкурсе на получение выплаты за работу с одаренными детьми, конкурсе «Педагогический дебют»; участие в краевом этапе метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны».

### **3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

Обучение в начальной школе обеспечивается за счет внедрения федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

В 2023 году на базе 1-4 классов был введен обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16

ноября 2022г. №992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Целевое назначение федеральной основной образовательной программы начального общего образования: создание развивающей образовательной среды, гарантирующей высокое качество, доступность и открытость образования, способствующей сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, и обеспечивающей их духовно-нравственное развитие.

Образовательная программа включает два учебных плана: учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФООП начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начальной школы также включает в себя курсы: «Математика с увлечением» для 1 и 3 классов, «Чтение с увлечением» для 2 классов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФООП начального общего образования подразумевается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения федеральной основной образовательной программы.

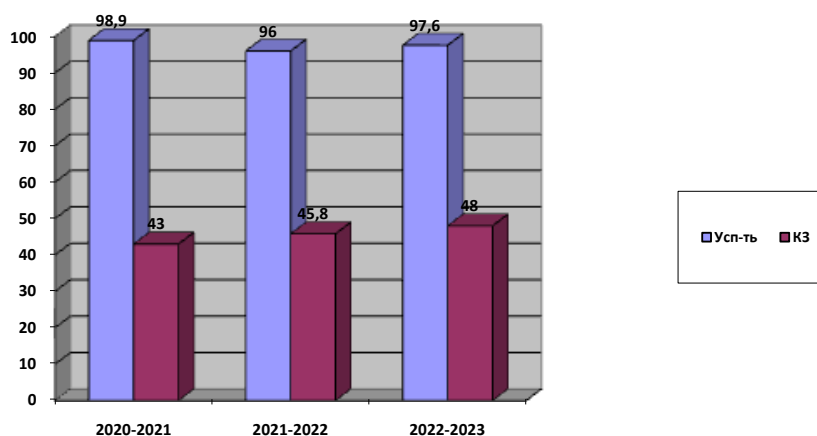
План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ФООП начального общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая, творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Чтение с увлечением!»). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру, направление, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность осуществлялась за счет пяти часов, определенных по учебному плану в каждом классе. Также за счет классных часов, классных и общешкольных мероприятий. Обязательными для всех обучающихся начального общего образования в 2023-2024 учебном году стали курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Орлята России».

На уровне начального общего образования комплектуются классы базового уровня. Учебный план начальной школы рассчитан на четырехлетнее обучение по общеобразовательной программе с использованием учебно-методического комплекса **«Школа России»**. Преподавание велось по рекомендованным для этой программы учебникам. Все рабочие программы в 2022-2023 учебном году выполнены на 100%.

На конец 2022-2023 учебного года в 1-4 классах обучались 169 учащихся. Из 169 учащихся 1–4 классов переведены в следующий класс 167. 48% обучающихся закончили учебный год на «4» и «5» (61 учащийся). 3 обучающимся ТПМПК рекомендована программа обучения на 5 лет, что составляет 1,79% от общего числа. Качество знаний повысилось по сравнению с предыдущим годом на 2,2%, успеваемость составляет 97,6%. Результаты соответствуют реальным учебным возможностям учащихся.

### **Результаты обучения учащихся уровня НОО**



В феврале 2023 года была проведена краевая **диагностическая работа по групповому проекту** среди 4-х классов.

	Уровни достижений обучающихся		
	4а класс	4б класс	4т класс
учащихся по списку	21	21	1
выполняли работу	18	20	1
ниже базового	1	0	0
базовый	10	8	0
повышенный	7	12	1

Уровни достижений учащихся по групповому проекту			
	Повышенный	Базовый	Ниже базового
2019-2020	44,63%	51,9%	3,52%
2020-2021	РАБОТА ПО ГРУППОВОМУ ПРОЕКТУ НЕ ПРОВОДИЛАСЬ		
2021-2022	РАБОТА ПО ГРУППОВОМУ ПРОЕКТУ НЕ ПРОВОДИЛАСЬ		
2022-2023	51,28%	46,15%	2,56%

Базовый уровень достижений учащихся 4-х классов, включая повышенный, по групповому проекту составил 97,43%.

100,00% составил базовый уровень достижений, включая повышенный в 4б и 4т классах (кл. руководители Кузнецова Е.С. и Мохуббадзе З.Ш.), в 4а классе (кл. руководитель Филатова Н.М.) – 94,44%.

В марте 2023 года была проведена **краевая диагностическая работа по читательской грамотности среди 4-х классов**, в которой оценивались сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией и сформированность отдельных групп умений. Для описания достижений обучающихся были установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

Результаты выполнения работы по читательской грамотности по классам				
	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
Регион (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Школа (%)	0,00%	2,56%	46,15%	51,28%
4а класс (%)	0,00%	2,56%	11,76%	88,24%

4б класс (%)	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%
4т класс (%)	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

Читательская грамотность 4а класс			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		73	56
	Успешность выполнения заданий по группам умений(% от максимального балла)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	71,76%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	77,45%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей	83,82%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	93,33%

Читательская грамотность 4б класс			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		65	56
	Успешность выполнения заданий по группам умений(% от максимального балла)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	62,67%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	68,33%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей	75,00%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	93,33%

Читательская грамотность 4т класс			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		65	56
	Успешность выполнения заданий по группам умений(% от максимального балла)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	20,00%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	33,33%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей	50,00%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	93,33%

При проведении краевой диагностической работы по читательской грамотности среди 4-х классов для учащихся, имеющих статус ОВЗ, был предложен к выполнению один вариант работы: Вариант № 3 для обучающихся с задержкой психического развития и для обучающихся с тяжелыми нарушениями



речи. Для описания достижений обучающихся были установлены 2 уровня: ниже базового и базовый.

### Дети с ОВЗ (вариант №3) ТНР и ЗПР

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)	
	ниже базового	базовый
Регион (%)	09,76%	90,24%
Школа (%)	0,00%	100,00%
4а класс (%)	0,00%	100,00%
4б класс (%)	0,00%	100,00%

Читательская грамотность (ОВЗ) 4а класс			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения умений (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		47,83%	66,67%
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	55,00%	70,86%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	42,31%	63,44%
Уровень читательской грамотности (% обучающихся)	Базовый уровень		100,00%	90,24%

Читательская грамотность (ОВЗ) 4б класс			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения умений (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		65,22%	66,67%
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	66,67%	72,48%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	64,10%	52,86%
Уровень читательской грамотности (% обучающихся)	Базовый уровень		100,00%	90,24%

### Сравнительные результаты итоговой работы по читательской грамотности

Уровни достижений учащихся по читательской грамотности				
	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный

2019-2020г.	РАБОТА ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НЕ ПРОВОДИЛАСЬ			
2020-2021г.	32,6%	54,3%	10,9%	2,20%
2021-2022г.	35,0%	58,34%	00,0%	13,33%
2022-2023г.	51,28%	46,15%	2,56%	0,00%

В марте-апреле 2023 года были проведены ВПР в штатном режиме в 4 классах: по русскому языку, математике, и окружающему миру.

### Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку

Результаты учащихся (в %),							
	Оценки	2	3	4	5	Усп-ть	КЗ
2023 г.	По России	5,4%	30,15%	46,35%	18,1%	94,6%	64,5%
	По школе	5,41%	18,92%	45,95%	29,73%	94,6%	75,7%
2022 г.	По России	8,63%	34,01%	43,53%	13,83%	91,37%	57,36%
	По школе	2,44%	63,41%	26,83%	7,32%	97,56%	34,15%
2021 г.	По России	5,57%	28,83%	46,2%	46,2%	94,42%	65,59%
	По школе	20,34%	22,03%	42,37%	15,25%	79,65%	57,62%
2020 г.	По России	13,33%	36,1%	40,21%	10,36%	86,67%	50,36%
	По школе	19,61%	49,02%	27,45%	3,92%	80,39%	31,37%
2019 г.	По России	4,9%	27,6%	48%	19,4%	95,1%	67,4%
	По школе	11,1%	42,9%	33,3%	12,7%	88,9%	46%

### Результаты всероссийской проверочной работы по математике

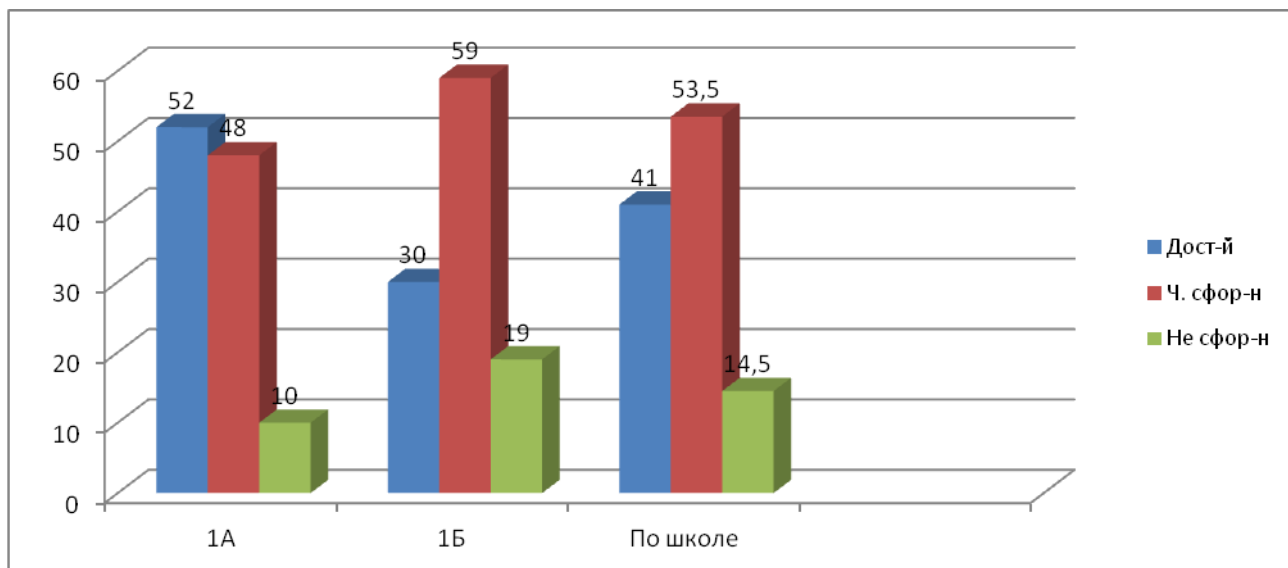
Результаты учащихся (в %),							
	Оценки	2	3	4	5	Усп-ть	КЗ
2023 г.	По России	2,85%	21,86%	44,63%	30,65%	97,1%	75,3%
	По школе	5,26%	13,16%	68,42%	13,16%	94,7%	81,6%
2022 г.	По России	4,81	25,79	45,21%	24,19%	95,19%	69,4%
	По школе	8,33	30,56	38,89%	22,22%	91,67%	61,11%
2021 г.	По России	3,01%	20,86%	43,68%	32,45%	97,0%	76,1%
	По школе	5,26%	29,82%	40,35%	24,56%	94,7%	64,9%
2020 г.	По России	6,98%	27,09%	43,97	21,96%	93,02%	65,93%
	По школе	11,32%	28,3%	50,94	9,43%	88,67%	60,37%
2019 г.	По России	2,4%	18,6%	43,5%	35,5,4%	97,6%	79%
	По школе	0%	46%	41,3%	12,7%	100%	54%

### Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру

Результаты учащихся (в %),							
	Оценки	2	3	4	5	Усп-ть	КЗ
2023 г.	По России	1,15%	19,12%	55,34%	24,38%	98,8%	79,7%
	По школе	2,5%	20,0%	50,0%	27,5%	97,5%	77,5%
2022 г.	По России	2,11%	27,10%	55,09%	15,71%	97,9%	70,8%
	По школе	2,70%	43,24%	45,95%	8,11%	97,3%	54,06
2021 г.	По России	1,17%	19,51%	55,35%	23,97%	98,8%	79,3%
	По школе	3,64%	23,64%	54,55%	18,18%	96,4%	72,7%
2020 г.	По России	2,85%	32,04%	53,34%	11,77%	97,15%	65,11%
	По школе	0%	43,14%	54,9%	1,96%	100%	56,86%
2019 г.	По России	0,94%	20,2%	43,5%	23,3%	99,06%	66,8%
	По школе	1,6%	46%	41,9%	6,5%	98,4%	48,4%

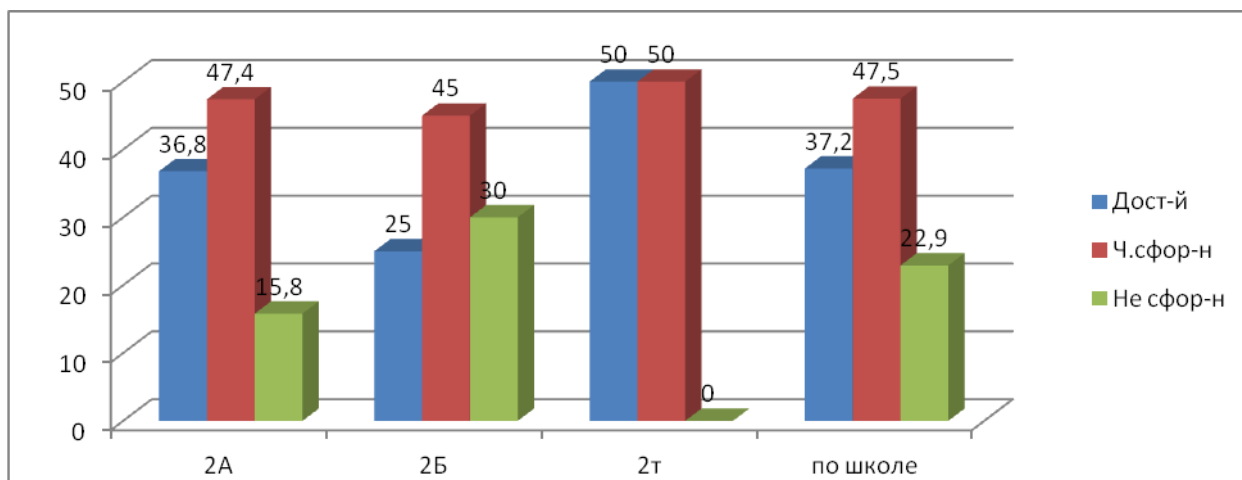
### Результаты сформированности метапредметных результатов учащихся 1-х классов на конец 2022-2023 учебного года

На конец года	Уровни сформированности УУД		
	Достаточный	Частично сформирован	Не сформирован
1а	52%	48%	10%
1б	30%	61%	19%
По школе	41%	53,5%	14,5%



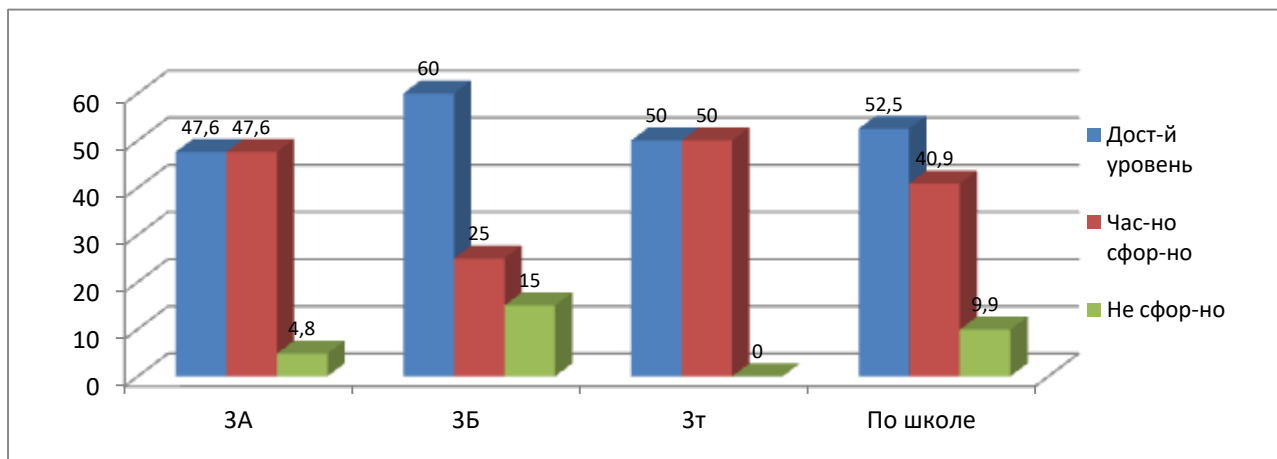
**Результаты сформированности метапредметных результатов учащихся 2-х классов на конец 2022-2023 учебного года**

На конец года	Уровни сформированности УУД		
	Достаточный	Частично сформирован	Не сформирован
2а	36,8%	47,4%	15,8%
2б	25,0%	45,0%	30,0%
2г	100,0%	0,0%	0,0%
По школе	37,2%	47,5%	22,9%



**Результаты сформированности метапредметных результатов учащихся 3-х классов на конец 2022-2023 учебного года**

На конец года	Уровни сформированности УУД		
	Достаточный	Частично сформирован	Не сформирован
3а	47,6%	44,0%	4,8%
3б	30,0%	51,0%	15%
3г	50,0%	50,0%	0,0%
По школе	52,5%	47,5%	15,5%



В 2023 году был осуществлен переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО в 5-9 классах. Обучение на уровне основного общего образования в школе обеспечивается за счет внедрения федеральной основной образовательной программы основного общего образования, на основе которой была разработана и утверждена ООП ООО.

Образовательная программа включает два учебных плана: учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В сентябре 2023 года началась реализация федеральных рабочих программ непосредственного применения по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ. Программы по остальным предметам были разработаны в конструкторе рабочих программ на основе федеральных рабочих программ.

В 2023 году, в соответствии с тенденциями времени, направлениями государственной политики в области общего образования, для повышения результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, обучающимся предложены курсы. Курсы ориентированы как на расширение знаний по предметам, так и на формирование метапредметных компетенций, на развитие гибких навыков обучающихся, на повышение мотивации обучающихся, на достижение планируемых метапредметных результатов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования подразумевается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется за счет классных часов, классных и общешкольных мероприятий различной направленности, за счет курсов внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования комплектуются классы базового уровня. Учебный план основной школы рассчитан на пятилетнее обучение по

общеобразовательной программе. Преподавание велось по учебникам в соответствии с Федеральным перечнем.

### Сравнительный анализ результатов обучения учащихся уровня ОО

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %
<b>Всего учащихся</b>	239		246		240	
<b>Успевают</b>	234	98%	238	97%	237	99%
<b>Не успевают</b>	5	2%	8	3%	3	1%
<b>повт. курс</b>	1	0,4%	1	0,4%	0	0%
<b>Условно переведены</b>	4	1,7%	7	2,8%	3	1%
<b>На «4» и «5»</b>	46	19%	69	28%	68	28%

Произошло повышение количества обучающихся, освоивших учебный материал.

Достижение планируемых предметных и метапредметных результатов оценивалось посредством контрольных работ по предметам, КДР по читательской грамотности в 6-х классах и по математической и естественнонаучной грамотностям в 8-х классах, ВПР в 5-8-х классах, на смотре проектов и НПК. Все оценочные мероприятия проводились в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур, разработанным в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ, график находился в общем доступе на сайте школы.

### Результаты ВПР, 5 класс

	Русский язык		Математика		История		Биология	
	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)
<b>Школа</b>	<b>86</b>	<b>58</b>	<b>71</b>	<b>37</b>	<b>83</b>	<b>51</b>	<b>81</b>	<b>25</b>
Район	83	41	83	38	92	40	88	40
Край	85	43	89	51	92	51	90	48
Россия	88	49	92	55	94	57	93	54

### Результаты ВПР, 6 класс

	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)
<b>Школа</b>	<b>80</b>	<b>41</b>	<b>73</b>	<b>14</b>	<b>83</b>	<b>56</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>89</b>	<b>61</b>	<b>86</b>	<b>39</b>
Район	77	33	76	19	83	30	90	36	94	44	86	35
Край	83	41	85	35	94	43	87	42	95	53	92	48
Россия	86	46	89	41	95	51	89	46	96	57	94	54

### Результаты ВПР, 7 класс

	Русский язык	Математика	Иностранный язык	Физика	Биология	История	Обществознание	География

	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)
<b>Школа</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>71</b>	<b>24</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>0</b>
Район	79	31	74	23	74	20	80	28	75	8	87	29	61	19	88	19
Край	83	37	83	31	78	31	87	38	91	40	93	47	88	42	87	28
Россия	86	42	90	39	84	40	90	45	93	45	94	52	90	48	90	38

### Результаты ВПР, 8 класс

	Русский язык		Математика		Химия		Физика		География		Обществознание		История		Биология	
	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)
<b>Школа</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>7</b>
Район	74	33	81	15	90	46	81	33	91	18	82	14	88	30	94	23
Край	81	43	88	26	93	57	87	37	90	36	89	39	94	49	95	41
Россия	84	47	90	33	95	58	91	44	91	43	91	44	94	53	95	46

По результатам ВПР был проведен анализ, выявлены области, требующие особого внимания, несформированные умения, умения, находящиеся в стадии развития, произведен отбор учебных задач, направленных на достижение планируемых результатов.

В течение учебного года были проведены несколько диагностических и проверочных работ, которые показали уровень сформированности умений обучающихся в соответствии с требованиями к достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

В январе 2023 года была проведена комплексная краевая диагностическая работа по естественно-научной и математической грамотности в 8-х классах.

### Результаты КДР по естественно-научной грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>8а класс</b>	57,14%	42,86%	0,00%
<b>8б класс</b>	57,89%	42,11%	0,00%
<b>8в класс</b>	38,46%	53,85%	7,69%
<b>Школа</b>	51,16%	46,27%	2,57%
<b>Регион</b>	38,03%	50,66%	11,31%

### Средний процент освоения основных групп умений по естественно-научной грамотности

Класс	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
<b>8а класс</b>	9,52%	33,93%	31,43%
<b>8б класс</b>	17,54%	34,21%	30,53%
<b>8в класс</b>	20,51%	34,62%	33,85%
<b>Школа</b>	15,86%	34,25%	31,94%

Регион	27,12%	34,84%	39,16%
--------	--------	--------	--------

### Результаты КДР по математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>8а класс</b>	50,00%	42,86%	7,14%
<b>8б класс</b>	42,11%	57,89%	0,00%
<b>8в класс</b>	15,38%	84,62%	0,00%
<b>Школа</b>	35,83%	61,79%	2,38%
<b>Регион</b>	53,91%	33,09%	13,00%

### Средний процент освоения основных групп умений по математической грамотности

Класс	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
<b>8а класс</b>	10,71%	29,76%	8,33%	17,14%
<b>8б класс</b>	10,53%	30,70%	9,65%	20,00%
<b>8в класс</b>	10,26%	37,18%	8,97%	21,54%
<b>Школа</b>	10,50%	32,55%	8,98%	19,56%
<b>Регион</b>	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Эти показатели рассчитаны на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

По группам освоения компетентностных областей выявились проблемы сформированности следующих умений: объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование; формулирование ситуации на языке математики

В ноябре 2023 года была проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6-х классах, в которой проверялись умения работы с текстом и успешность выполнения заданий по предметным областям.

Для описания достижений учащихся в области читательской грамотности выделены 4 уровня: недостаточный, пониженный (пороговый), базовый и повышенный.

Уровень, **недостаточный** для дальнейшего обучения, говорит о том, что ученик не продемонстрировал читательскую грамотность. Он неверно понимает большую часть информации в тексте, не может связать ее воедино, неточно извлекает необходимые сведения, отказывается от ответа на значительную часть заданий. **Пониженный** (пороговый) уровень говорит о том, что ученик достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности. Он решает ряд читательских задач, иногда достаточно сложных, но его понимание в целом фрагментарно. Он может быть достаточно успешен в одном предметном блоке и почти не выполняет другой. **Базовый** уровень показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста, основные идеи, понятия и взаимосвязи, достаточно точно извлекает информацию. Ему пока трудно использовать информацию из текста, сделать верные выводы, правильно понять то, что противоречит его житейскому опыту и читательским ожиданиям. **Повышенный** уровень говорит о том, что ученику по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов, соотносить разные точки зрения, воспринимать новую информацию, которая может противоречить его ожиданиям.

### Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
<b>6а класс</b>	0%	6%	63%	31%
<b>6б класс</b>	33%	17%	50%	0%
<b>Школа</b>	14%	11%	57%	18%
<b>Регион</b>	19%	30%	42%	9%

По предметным результатам (математика, русский язык, естествознание, история) 6а класс показал результаты выше краевых, 6б класс по математике – выше краевых, по остальным предметным областям – ниже результатов по краю.

Результаты по школе, по классам и индивидуальные результаты были проанализированы педагогами и рассмотрены на заседании ШМО учителей 5-11 классов. Были предложены рекомендации для каждого класса и предмета по организации работы с текстом, коррекции индивидуальных результатов.

С целью диагностики сформированности УУД и умений **проектной и исследовательской деятельности** в марте-апреле 2023 года состоялась защита проектов обучающимися 5-9 классов. По результатам защиты проектов куратором проектной деятельности Щукиной Т.М. и руководителем ТГ учителей 5-11 классов Охановой М.Ю. были выработаны рекомендации для каждого класса или индивидуальные рекомендации.

В 2023-2024 учебном году, для достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС, были введены курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: «Финансовая грамотность» (2-е, 3-и, 5-е, 8б, 11 классы), «Учусь создавать проект» (4-е классы), «Учимся работать с информацией» (5-е, 7-е, 8в классы), «Английский язык и культура» (7б класс), «Клуб любителей чтения на немецком языке» (8в класс), «Английский. Просто о сложном» (8б класс), «Цифровой мир» (9-е классы).

По направлению «Финансовая грамотность» была спланирована также работа, включающая участие обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня:

- В весенней и осенней сессиях проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организованной ЦБ РФ, приняли участие учащиеся с 5 по 11 класс.

- В Краевом семейном финансовом фестивале, проводимом Региональным Центром Финансовой грамотности, участвовало 249 человек, включая педагогов и родителей. В онлайн режиме учащиеся и их родители, педагоги посещали различные площадки, посвящённые темам личных финансов, на портале [моифинансы.рф](http://моифинансы.рф). Учащиеся 1-2 классов вместе с героями мультсериала «Смешарики», «Уроки тётушки совы» осваивали азбуку финансовой грамотности. Учащиеся 3-4 классов познакомились с героями сериала «Моя семья и другие проблемы», обсудили тему семейного бюджета, проверили свои знания с помощью финансовой викторины. В гости к 6 «А» пришла директор филиала «Енисейского объединённого банка» Иванова Ольга Анатольевна. Она провела занятие по финансовой грамотности в увлекательной игровой форме. Учащиеся 5-8 классов стали участниками интеллектуального шоу по финансовой грамотности, а учащиеся 9-11 классов решали кейсы под руководством Тапкина Алексея Валентиновича и Охановой Марии Юрьевны.

- Учащиеся 1 «А» под руководством Кузнецовой Екатерины Сергеевны приняли активное участие в краевом конкурсе копилочек «Копейка рубль бере жёт».



– Учащиеся 5а, 7б, 8 «б» класса приняли участие в диагностической работе по финансовой грамотности на образовательной онлайн-платформе «Российская электронная школа»

– В марте 2023г. был проведён Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» для учащихся 8-11 классов, Всероссийские Недели финансовой грамотности для детей и молодежи прошли с 27.03.23 по 16.04.23, в них приняли участие 424 человека.

– Учащиеся с 1 по 9 класс попробовали свои силы в Онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру».

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. В 9-х классах обучалось 40 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены 40 (100%) учащихся.

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2023 году проводилась по двум обязательным предметам: математика и русский язык и двум предметам по выбору учащихся. Самыми востребованными предметами среди выпускников основной школы стали: география – 30 учащихся, обществознание – 23 учащихся, информатика – 15 учащихся, биология – 5 учащихся, физика – 3 учащихся, история и английский язык по 1 учащемуся.

Большинство учащихся при выборе предметов ориентировались на свой дальнейший выбор образовательного маршрута на уровне СОО.

### Результаты экзаменов в форме ОГЭ

#### 9 а класс:

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты экзамена				% выполнен-ия	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	18	5	8	5	0	100%	72%
2	Математика	20	0	12	5	3	85%	60%
3	География	13	5	4	2	2	85%	69%
4	Обществознание	8	2	3	1	2	75%	63%
5	Информатика	7	0	5	2	0	100%	71%
6	Биология	5	2	3	0	0	100%	100%
7	Физика	3	0	3	0	0	100%	100%
8	История	1	0	1	0	0	100%	100%
9	Иностранный язык (англ.)	1	0	1	0	0	100%	100%

#### 9 б класс:

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-	Результаты экзамена	% выполнен	% качества
-------	---------	------------	---------------------	------------	------------

		ся	«5»	«4»	«3»	«2»	ия	
1	Русский язык	20	3	6	10	1	95%	45%
2	Математика	20	0	9	9	2	90%	45%
3	География	17	5	6	5	1	94%	65%
4	Обществознание	15	1	1	12	1	93%	13%
5	Информатика	8	0	3	5	0	100%	38%

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 34 учащихся. 6 учащихся имеют неудовлетворительные результаты и имеют право пройти ГИА не ранее 1 сентября 2024 года.

Образовательная программа среднего общего образования включает два учебных плана: учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования скомплектованы универсальные классы. В классах реализуется универсальный учебный план. В 11 классе все предметы изучаются на базовом уровне. В 10 классе на углубленном уровне изучаются обществознание и математика. Количество часов на изучение предметов взято из федеральной основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году, в соответствии с тенденциями времени, направлениями государственной политики в области общего образования, для повышения результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, обучающимся предложены курсы 10 класс: «Сочинения разных жанров. 11 класс: «Изобразительно-выразительные и образные средства языка», «Алгебра +», «Права человека в свободной стране», «Реальный английский», «Биология в вопросах и ответах», «Экономическая география». Курсы ориентированы как на расширение знаний по предметам, так и на формирование метапредметных компетенций, на развитие гибких навыков обучающихся, на повышение мотивации обучающихся, на достижение планируемых метапредметных результатов.

В учебном плане предусмотрено время для выполнения индивидуального учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 10-11 класса в течение учебного года.

В 10-11 классах обучалось 25 учащихся. Все обучающиеся аттестованы, неуспевающих нет.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются выпускники 11-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план за курс средней школы и имеющие результат «зачет» по итоговому сочинению. В 11 классе обучалось 17 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены 17 (100%) учащихся.

Все 17 выпускников планировали поступать в высшие учебные заведения и проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. Согласно заявлений выпускники средней школы планировали сдавать:

обществознание–12 учащихся, география–9 учащихся, математика (профильного уровня) – 6 учащихся, история – 4 учащихся, физика – 4 учащихся, литература – 4 учащихся, информатика –3 учащихся, биология –3 учащихся, английский язык 3 – учащихся. Однако, некоторые учащиеся написали отказ от предметов по выбору и не приняли участие в ЕГЭ.

#### Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ, 11 класс

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	% выполнения	Средний балл
1	Русский язык	17	100%	59
2	Математика (профиль)	6	100%	42
3	Математика (база)	11	100%	4
4	Обществознание	9	67%	55
5	География	6	83%	44
6	История	2	100%	52
7	Физика	2	100%	39
8	Биология	3	67%	45
9	Информатика	3	100%	70
10	Литература	2	100%	82
11	Английский язык	3	100%	56

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 17 учащихся. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и получила медаль «За особые успехи в учении».

Одним из показателей качества образования, в соответствии с Положением о ВСОКО школы, является охват обучающихся олимпиадным движением и результативность участия; а также охват и результативность конкурсами интеллектуальной направленности.

Согласно плану школы в 2023 году были проведены школьные олимпиады по 20 предметам. В школьном интеллектуальном марафоне приняли участие 297 учащихся, что составило 95% учащихся 4-11 классов (общее количество –287). Каждый ребенок учитывался только 1 раз. Охват учащихся стал ниже на 2%, по причине раннего начала олимпиад, дети находились в отпусках. В олимпиадах принимали участие не только мотивированные школьники, достигшие успехов в изучении отдельных школьных дисциплин, желающие проверить свои знания на более высоком уровне; но, с целью выявления способных и одаренных детей, к участию привлекаются и учащиеся, не проявившие себя в предмете, но желающие попробовать свои силы. Также, в олимпиаде по математике и русскому языку приняли участие ученики 4-х классов. Двое учащихся из 3 класса приняли участие в олимпиаде по математике, 1 обучающийся принял участие в олимпиаде по русскому языку.

Школьный этап олимпиад по математике, физике, информатике, биологии, химии, астрономии, технологии проводился в компьютерной форме на базе образовательной платформы «Сириус».

#### В школьном интеллектуальном марафоне приняли участие

Предмет	Кол-во участников 2019 год	Кол-во участников 2020 год	Кол-во участников 2021 год	Кол-во участников 2022 год	Кол-во участников 2023 год
Английский язык	28	24	26	22	25
Биология	38	29	38	52	61
Математика	123	93	77	78	41
Физика	8	5	7	6	13
Химия	10	7	2	3	9

Русский язык	85	105	92	83	81
История	15	21	23	12	20
Обществознание	30	41	23	25	34
География	34	26	29	51	31
Литература	28	17	40	27	26
Информатика	18	16	23	16	17
Технология	39	19	29	46	60
ОБЖ	5	4	30	14	33
Физкультура	45	45	48	57	51
МХК	30	32	21	19	26
Право	3	7	3	3	2
Экономика	4	2	3	9	4
Экология	8	3	3	9	5
Астрономия	2	1	6	4	5
Немецкий язык				4	4
Итого	553	497	523	540	548

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе олимпиад приняли участие 100% обучающихся 4 класса филиала.

Из таблицы видно, что значительно увеличилось количество участников олимпиад по физике, химии, обществознанию, технологии, ОБЖ. Увеличилось количество призовых мест по предметам (2020 г. – 94 человека, 2021 г. – 88 человек, 2022 г. – 66 человек, 2023 г. – 96 человек).

В подготовке и проведении школьных олимпиад участвовали 20 учителей.

По результатам школьных олимпиад была сформирована команда учащихся 7-11 классов для участия в муниципальном туре интеллектуального марафона в количестве 78 человек: 7 класс – 26 уч-ся, 8 класс – 23 уч-ся, 9 класс – 17 уч-ся, 10 класс – 8 уч-ся, 11 класс – 4 уч-ся.

В результате обучающиеся школы заняли 29 призовых мест: МХК (победитель), история (победитель), обществознание (победитель, 2 призера), английский язык (победитель, призер), литература (победитель, призер), русский язык (4 призера), ОБЖ (призер), технология (2 призера), биология (победитель, 7 призеров), физическая культура (2 победителя, 3 призера).

Результаты участия в муниципальной олимпиаде за три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Призовых мест	12	14	29

В 2023 году 2 обучающихся приняли участие в **региональном** этапе всероссийской олимпиады школьников: обществознание (9 класс); русский язык, литература, обществознание, право, экология, МХК (11 класс); обучающаяся 11 класса стала **призером регионального** этапа олимпиады по МХК, **победителем** – по обществознанию и праву, **участником заключительного этапа** всероссийской олимпиады по праву.

В феврале 2023 года состоялся **школьный этап научно-практической конференции**, где было представлено 16 работ, из них: 3 работы в начальной школе («Естествоиспытатели» - 1, «Гуманитарная» - 2) и 13 работ в основной и средней школе (секция «Естественно-научная» - 2, секция «Гуманитарная» - 4, «Социально- гуманитарная» - 5, секция «Физико-математическая» - 2). Работы представляли 19 обучающихся.

На **муниципальном этапе НПК** были представлены 7 работ победителей и призеров ШНПК и 4 работы были представлены на конкурсе исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный». 1 работа стала победителем, 3 – призерами, 2 – получили номинации на конференции «Золотое перо»; 3 работы

стали призерами на конкурсе краеведческих работ. Таким образом, педагоги Щукина Т.М., Оханова М.Ю., Воротникова Т.Г., Головина С.С. (под их руководством были написаны работы, занявшие призовые места) показали высокий уровень организации проектной и научно-исследовательской работы с детьми.

В апреле 2023 года работа учащейся 11 класса была направлена на отборочный заочный **этап краевого** молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

В Краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ Красноярского краевого центра туризма и краеведения принял участие учащийся 9 класса, стал призером (3 место) в номинации "Историческое краеведение, военная история" в возрастной группе 14-18 лет.

Результаты участия в НПК за три года:

В рамках программы «Одаренные дети»	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Призеры НПКШ	5	6	8 (+2 номинации)

Учащиеся школы также принимали участие в конкурсах сочинений. В муниципальном этапе X регионального конкурса детского художественного и литературного творчества «Легенды седого Енисея» приняли участие и показали следующие результаты учащиеся школы и Филиала: 3 победителя и 2 призера.

В муниципальном этапе краевого конкурса **«Символы России. Символы края. Символы семьи»** учащиеся представили на конкурс произведения поэтического и прозаического характера. В муниципальном этапе – 2 победителя, 3 призера. 4 учащихся приняли участие в краевом этапе конкурса.

Во Всероссийском конкурсе сочинений **«Без срока давности»** по результатам муниципального этапа конкурса учащиеся школы заняли в своей возрастной группе два I места, II место и III место. 1 работа приняла участие в краевом этапе конкурса.

В XIX региональном конкурсе детского художественного и литературного творчества **«Помним подвиги ваши»**, который в 2023 году был посвящен 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве в 1942-1943 г., учащиеся достигли в данном конкурсе следующих результатов – 2 победителя, 1 призер.

В муниципальном этапе конкурса чтецов «Литературный аргиз» приняли участие 6 человек, заняли 2 призовых места: I место и II место.

На муниципальном конкурсе чтецов на иностранных языках “Silver Rain” приняли участие 3 человека, учащаяся 6 класса стала призером.

2 учащихся 11 класса приняли участие в олимпиаде РАНХиГС по английскому языку (отборочный этап).

2 учащихся 9 класса приняли участие в работе 3-го модуля КШИР по дополнительной общеобразовательной программе по физико-математическому направлению «ОЛИМП ФИЗ-МАТ». 6 учащихся 9 и 11 классов приняли участие в работе 3-го модуля КШИР по дополнительной общеобразовательной программе по общественно-научному направлению «Профильные интенсивы КЛШ. Общественные науки». Все обучающиеся принимали участие в программах как лидеры 1-го модуля.

Учащаяся 9 класса победила в конкурсном отборе на проектные школы Инженерного марафона IMAKE и приняла участие в Зимней школе IMAKE Science Camp в г. Москва (территория университета Сколтех).

Учащаяся 11 класса приняла участие в региональной Открытой олимпиаде по общеобразовательным предметам Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого по биологии, стала призером отборочного этапа, участником заключительного этапа.

Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах на платформе Учи.ру: «Безопасный интернет» (94 участника, 32 победителя); «Ближе к Дальнему» (13 участников); по шахматам (2 уч-ка, 1 победитель); «Безопасные дороги» (102 уч-ка, 7 победителей); «Открываем Курскую область» (5 уч-ков, 3 победителя); «Наука вокруг нас» (37 уч-ков, 9 победителей); «Культура вокруг нас» (27 уч-ков, 4 победителя); «Открываем Екатеринбург» (7 уч-ков, 2 победителя).

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в краевых и муниципальных **конкурсах на получение стипендий и выплат**. В 2023 году победителем муниципального конкурса на получение разовой выплаты за успехи в интеллектуальной и научной деятельности стала учащаяся 11 класса.

Развитию учащихся на основе свободного выбора видов деятельности, формированию их познавательных интересов, творческих способностей, интеллектуальных возможностей и эстетических потребностей способствует участие школы во многих предложенных конкурсах и соревнованиях.

Результаты творческого, спортивного, социального направлений деятельности и участия в дистанционных конкурсах представлены в таблице:

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>	<b>ФИО педагога, готовившего детей к участию в конкурсе</b>
XXI городской фестиваль военно-патриотической песни «Виктория»	3 победителя 1 призёр	Цветкова Л.С., педагог дополнительного образования
Муниципальный конкурс вокальных исполнителей «Зеленая Поляна 2023»	2 победителя 1 призер	
Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	2 победителя 2 призера	Головина С.С., учитель начальных классов, Самчук О.Н., учитель начальных классов
Краевой этап акции «Зимняя планета детства»	2 победителя	Головина С.С., учитель начальных классов
Муниципальный этап краевой военно-спортивной игры «Победа»	1 победитель 4 командных призовых места	Чистогашев Н.А., преподаватель-организатор ОБЖ
Городской турнир по баскетболу им.Б.М.Шведова	2 командное место	Барабанов Р.Н., учитель физической культуры
Муниципальный конкурс «Планета красоты»	Командное призовое место 2место	Бильман С.С., педагог-организатор Ересько А.В., педагог-организатор
Муниципальный конкурс моделирования и конструирования одежды «Серебряная нить 2023»	1 победитель 3 призера	Ересько А.В., педагог-организатор
Муниципальный конкурс «ПРОдвижение талантов»	Команда школы – 1 место	Бильман С.С., педагог-организатор
Конкурс ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников Юниоры в рамках форума «Профи-2023»	4 победителя 3 призера	Храпова А.И., педагог-психолог, Головина С.С., учитель начальных классов
Муниципальный этап XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	2 победителя	Цветкова Л.С., педагог дополнительного образования
Муниципальный конкурс «В фокусе школа», номинация «Информационная статья»	Команда победитель	Бильман С.С., педагог-организатор
Муниципальный конкурс «В фокусе	Команда призер	Бильман С.С., педагог-

школа», номинация «Фоторепортаж»		организатор
Муниципальный конкурс «В фокусе школа», общекомандный зачет	Команда победитель	Бильман С.С., педагог-организатор
Муниципальный этап Президентских спортивных игр (2006-2007 г.р.)	Команда призер	Шутов М.В., учитель физической культуры, Барабанов Р.Н., учитель физической культуры, Новиков Д.В., педагог дополнительного образования
Муниципальный этап Президентских спортивных игр (2008-2009г.р.)	Команда победитель	Шутов М.В., учитель физической культуры, Барабанов Р.Н., учитель физической культуры, Новиков Д.В., педагог дополнительного образования
Школьная волейбольная лига Таймыра «Аструм» (девушки)	Команда призер	Новиков Д.В., педагог дополнительного образования
Муниципальный конкурс агитационного плаката «Мы – за здоровый образ жизни!»	2 призера	Головина С.С., учитель начальных классов
Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя счастливая семья»	1 призер	Умнова Н.В., учитель информатики
Муниципальный конкурс плакатов «Счастливая дорога!»	Команда победитель	Кузнецова Е.С., учитель начальных классов
Муниципальный конкурс видеороликов «Оберегая жизнь»	Команда победитель	Головина С.С., учитель начальных классов
Неделя ОБЖ, «Юный пожарный»	Команда призер	Чистогашев Н.А., преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя ОБЖ, «Внимание, утопающий!»	Команда победитель	
Неделя ОБЖ	Команда призер	
Муниципальная киновикторина «Ледовое побоище».	Команда победитель	
Лично-командные соревнования по спортивному ориентированию «Золотой апельсин» среди учащихся образовательных учреждений г.Дудинки	1 победитель 4 призера 1 команда победитель 1 команда призер	
Всероссийский день бега «Кросс наций»	1 победитель	Барабанов Р.Н., учитель физической культуры
Муниципальный конкурс плакатов «Терроризму-НЕТ!», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 победитель, 1 призер	Бильман С.С., педагог-организатор
Городские соревнования по мини-футболу	Командное 1 место, командное 3 место	Шутов М.В., учитель физической культуры
Муниципальный конкурс аудиогидов в рамках проекта «Великая Северная экспедиция. Дорогами Первых Таймыр».	Командное 1 место	Новиков Д.В., учитель географии
Викторина, посвященная Дню Таймыра	Командное 2 место	Новиков Д.В., учитель географии
Муниципальный конкурс плакатов «Дружба народов», посвященный	1 победитель	Бильман С.С., педагог-организатор

В 2023 году в школе продолжил свою работу центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Данный проект функционирует в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках работы центра преподавание предметов «Биология», «Физика» и «Химия» ведется по обновленным программам. На базе центра «Точка роста» наряду с общеобразовательными программами реализуются программы курсов внеурочной деятельности: «Юный медик» (7 класс), «Биология в вопросах и ответах» (11 класс), «Физика в задачах» (11 класс), дополнительные общеобразовательные программы: «Графики - международный язык» и «Робототехника».

#### **4. Анализ организации учебного процесса**

Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

В 2023–2024 учебном году ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» работала по пятидневной учебной неделе. Учебный план был составлен на основе базисного учебного плана: для 1 – 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (в редакции от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955) и в соответствии с Федеральными образовательными программами НОО. Для 5 – 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (в редакции от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955) и в соответствии с Федеральными образовательными программами ООО. Для 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 №732) и в соответствии с Федеральными образовательными программами СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для расширения знаний по предметам и удовлетворения познавательных интересов учащихся в 1-х и 3-х классах ведется курс – «Математика с увлечением», а для 2-х классов курс – «Чтение с увлечением». Для 5 – 9-х классов учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для расширения знаний по некоторым предметам через ведение курсов. «Тайны русского языка» (5а,б классы), «Мир книг» (5а,б классы), «Английская грамматика: просто о сложном» (7а класс), «Юный медик» (7а класс), «Сочинения разных жанров» (7б класс), «Учусь создавать проект» (7б класс), «Загадочная география» (8а класс), «Логика» (8а, 8б классы), «За страницами учебника английского» (8б, 8в классы), «Русский без ошибок» (8в класс), «Избранные вопросы математики» (9а,б классы), «Твой выбор» (9а,б классы)



Учебный план 10 -11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. С целью удовлетворения познавательных интересов учащихся средней школы и удовлетворения индивидуальных запросов, обучающихся часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на курсы по выбору. Данные курсы распределены следующим образом 10 класс: «Сочинения разных жанров. 11 класс: «Изобразительно-выразительные и образные средства языка», «Алгебра +», «Права человека в свободной стране», «Реальный английский», «Биология в вопросах и ответах», «Экономическая география».

В учебном плане предусмотрено время для выполнения индивидуального учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

В 2023–2024 учебном году на каждом классе предусмотрено по 5 часов внеурочной деятельности.

На уровне 1-4 классов реализуются следующие направления: Спортивно-оздоровительная деятельность (в текущем учебном году курсы не реализуются), Проектно-исследовательская деятельность (Учусь создавать проект в 4х классах), Коммуникативная деятельность (Разговоры о важном, Орлята России в 1-4х классах), Художественно-эстетическая творческая деятельность (Сувенир в 1х классах), Информационная культура (Уроки предков во 2х классах, Окружающий мир с увлечением в 1х классах), Интеллектуальные марафоны (Математика с увлечением в 4х классах, Русский язык с увлечением во 2-4х классах, финансовая грамотность в 3х классах), "Учение с увлечением!" (Чтение с увлечением (1,3 классы).

На уровне основного общего образования: Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации (Разговоры о важном в 5-9 классах), по учебным предметам образовательной программы (Учимся писать сочинения в 7а классе, Изобразительно-выразительные и образные средства языка в 8а,8б классах, Сочинения разных жанров в 9х классах), по формированию функциональной грамотности обучающихся (" Финансовая грамотность" в 5х и 8б классах, "Клуб любителей чтения на немецком языке" в 8в классе, " Английский. Просто о сложном" в 8б классе, "Английский язык и культура" в 7б классе, "Цифровой мир" в 9х классах), по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (Я-ТЫ-ОН-ОНА- ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА в 5х классах, Россия - мои горизонты в 6-9х классах, Версаж в 6а классе, Страна мастеров в 6б классе).

На уровне среднего общего образования: Разговоры о важном в 10-11 классах, в рамках инвариантного компонента реализуется курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в 10-11 классах, в рамках вариативного компонента в 10 классе реализуется курс «Обществознание: теория и практика» и «Избранные вопросы математики»; в 11 классе «Финансовая грамотность» и «Физика в задачах».

Ученический коллектив насчитывает 21 класс школы и 3 класса филиала «Средняя школа станции Тундра». На каждой параллели на уровне начального общего образования и среднего общего образования по 2 класса, на уровне среднего общего образования по 1 классу, средняя наполняемость классов 19 человек.

Школа работает в одну смену: после основных занятий – дополнительное образование (внеурочная деятельность, курсы, элективные курсы, предпрофильная подготовка, кружки, консультации и т.д.). Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями, учетом динамики изменения физиологических функций и динамики работоспособности учащихся на протяжении

недели и рабочего дня. Занятия в школе начинаются в 8.30. Наибольшая интенсивность нагрузки учащихся приходится на наиболее благоприятные дни: вторник, среда, четверг. Недельная нагрузка учащихся не превышает максимальную обязательную нагрузку, предусмотренную учебным планом.

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в 1-х классах число уроков в день в сентябре-октябре составило 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января – 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня организованы динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 45 минут.

Кроме того, снижению уровня утомляемости и повышению работоспособности способствует рационально организованный режим дня. Питание учащихся проводится на больших переменах после первого, второго третьего и четвертого уроков, а также в обед после учебного дня. Проведение уроков технологии, физкультуры, изобразительного искусства, музыки в конце или середине учебного дня (по окончании периода высокой работоспособности) обеспечивает смену деятельности и увеличение объема двигательной активности учащихся.

Вторая половина учебного дня предназначена для внеурочной деятельности обучающихся: работы курсов, кружков, объединений по интересам, спортивных секций, внеклассных воспитательных мероприятий и т.д. Начало мероприятий в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» через 30 минут после последнего урока. Все курсы, кружки, занятия внеурочной деятельности, спортивные секции работают по графику.

## 5. Анализ востребованности выпускников

Ежегодно большое внимание в работе школы уделяется самоопределению выпускников 9,11 классов. В течение года классные руководители ведут планомерную профориентационную деятельность.

### Мониторинг определения выпускников 11 классов

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступил и в ВУЗы		Поступил и в ССУЗы		Работаю		В армии		Не определились	
2020-2021	13	10	77%	3	23%	0	0%	0	0	0	0
2021-2022	15	9	60%	4	27%	2	13%	0	0	0	0
2022-2023	17	8	47%	8	47%	1	6%	0	0	0	0%

Из представленной таблицы видно, что 94% выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года поступили в ВУЗы и ССУЗы для получения профессионального образования.

### Мониторинг определения выпускников 9 классов:

Всего выпускников	Продолжили обучение				Повторный курс	Выезд за пределы края	Выезд за пределы района	Работают/армия	Не определились
	10 класс	Школы города	ССУЗы	Семейная форма обучения					
<b>2022-2023 учебный год</b>									

40	19	1	14	5	0	0	0	1	0
	47,5%	2,5%	35%	12,5%	0%	0%	0%	2,5%	0%
<b>2021-2022 учебный год</b>									
40	11	4	20	0	1	1	0	2	1
	27,5%	10%	50%	0%	2,5%	2,5%	0%	5%	2,5%
<b>2020-2021 учебный год</b>									
41	20	1	7	6	2	2	2	1	0
	49%	2%	17%	15%	5%	5%	5%	2%	0%

В 2022-2023 учебном году 97,5% выпускников 9-х классов определились с выбором дальнейшей траектории обучения, 1 учащийся трудоустроился.

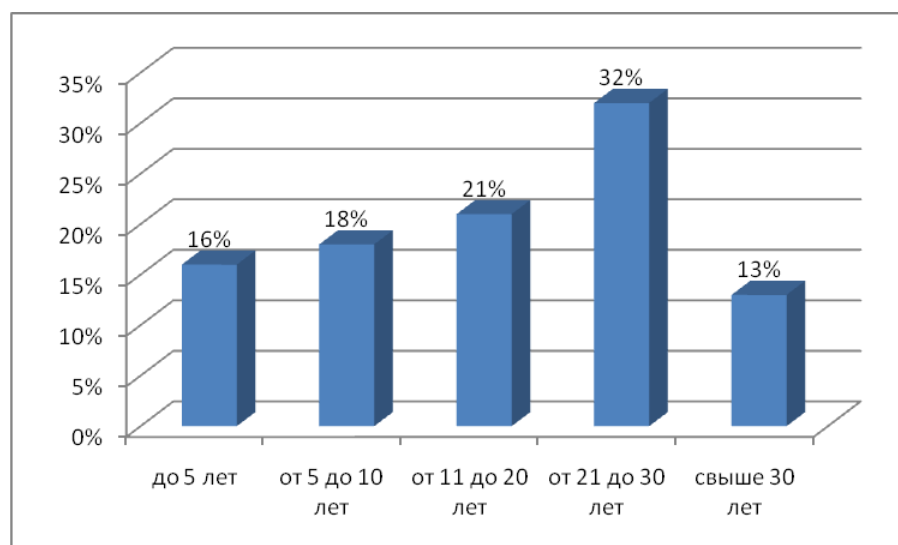
## **6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

### **Анализ педагогического коллектива**

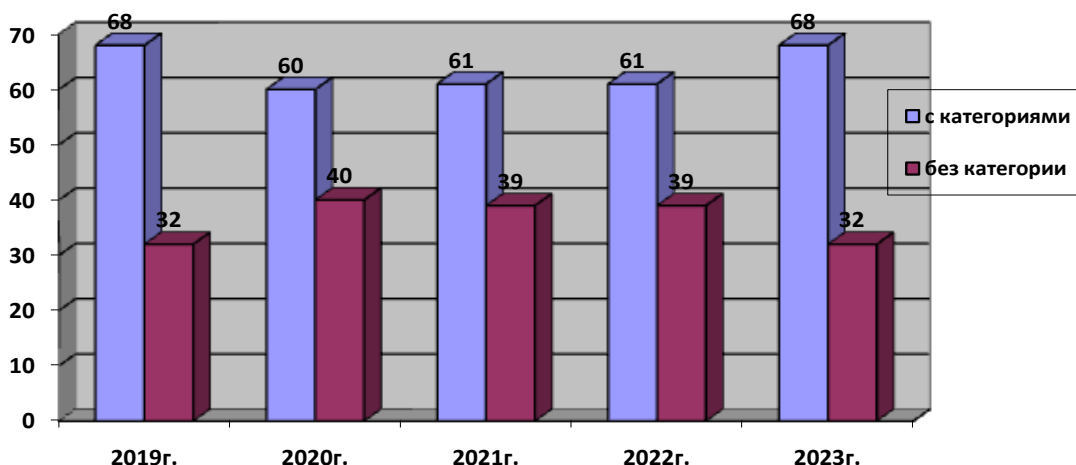
Учебно-воспитательный процесс в школе на конец 2023 года осуществляли 40 педагогических работников. Из них: 1 является директором школы, 2 – заместителями директора, 2 педагога-организатора, 1 заведующий библиотекой, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог и 1 преподаватель-организатор ОБЖ. 97,5% преподавателей работают на штатной основе. Педагог дополнительного образования принят на работу как внешний совместитель. В 2023 году коллектив школы пополнился 2 учителями начальных классов, 1 социальным педагогом.

92% преподавателей имеют высшее педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Кадровый состав отличается стабильностью, движение кадров незначительное. Коллектив в основном состоит из опытных сотрудников с большим педагогическим стажем.

Из диаграммы видно, что коллектив учителей работоспособный, на 84% состоит из опытных сотрудников. Но 13% педагогов имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет, следовательно, есть риск нежелания изменять стиль работы, повышать уровень профессионального мастерства данными педагогами, осваивать новые технологии и методы.

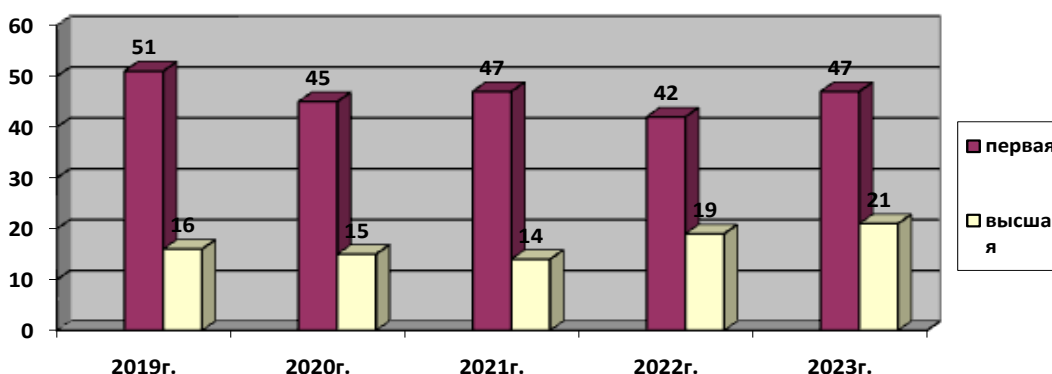


**Уровень квалификации педагогических работников, %**



Уровень квалификации педагогических работников школы остается стабильно высоким.

#### Динамика роста квалификации педагогов (по категориям), %



Ряд учителей имеют **звания и награды:**

- 2 – «Почетный работник общего образования»
- 1 – «Отличник просвещения»
- 6 – награждены Грамотой Министерства просвещения РФ
- 2 – награждены Грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия
- 1 – знак «Женская слава»
- 1 – Медаль «За вклад в развитие образования»
- 1 – Медаль «За службу образованию»
- 2 – нагрудный знак «За верность профессии»
- 1 – почетное краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края»

- 4 – Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края
- 1 – Почетная грамота Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- 1 – Благодарность Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Педагогический коллектив школы постоянно находится в творческом поиске новых наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания школьников.

Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации, как в рамках обязательной переподготовки (1 раз в 3 года), так и по актуальным для работы образовательной организации вопросам. 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года по направлениям своей педагогической деятельности.

В 2023 году при отборе дополнительных профессиональных программ использовался перечень формируемых Министерством просвещения Российской Федерации ведущих тематик, комплексно отражающих приоритетные направления реализации государственной образовательной политики.

Приоритетным было обучение по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП; по проблемам реализации АООП; по вопросам воспитания.

### **Анализ МТБ, обеспечивающей организацию образовательного процесса и сохранение здоровья учащихся**

С целью улучшения условий образовательной среды в школе постоянно совершенствуется материально-техническая база школы, обеспечивающая организацию образовательного процесса и сохранение здоровья учащихся. В образовательном процессе постоянно используется имеющаяся в наличии оргтехника: компьютеры, принтеры, сканеры. Работает 1 компьютерный класс на 16 рабочих мест, проведена локальная сеть. Через радиоканал имеется выход в сеть Интернет.

26 учебных кабинетов и актовый зал оснащены мультимедийными проекторами и экранами, 7 кабинетов – интерактивными досками.

Система безопасности включает наличие системы видеонаблюдения из 23 камер, системы оповещения, автоматической пожарной сигнализации с прямым выходом при сработке на 01.

Для безопасности участников образовательного процесса в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- вход в здание школы оборудован видеодомофоном;
- на центральном входе в школу установлены стационарный металлодетектор, турникеты;
- установлена кнопка экстренного вызова сотрудников Росгвардии в кабинете директора;

С целью исполнения предписания надзорных органов выполнены следующие мероприятия:

- замена АПС и СОУЭ.

Для обеспечения безопасных и комфортных условий участников образовательного процесса:

- выполнен капитальный ремонт наружного электроснабжения, заменены уличные светильники;
- на 4 этаже отремонтирован туалет мальчиков, заменены межкоридорные двери;
- ремонт козырьков запасных выходов;
- проведена огнезащитная обработка чердачного помещения.

Оборудованы школьные пространства для детских инициатив в холлах 2,4 этажей мебелью, флипчартами, играми, аппаратурой, микроскопами.

Для обеспечения образовательного процесса приобретены щиты, мячи баскетбольные, мебель для учебных кабинетов, множительная техника.

Для обеспечения учащихся горячим питанием приобретено оборудование, стулья для обеденного зала.

**ВЫВОД:** бюджетные средства учреждения расходуются целенаправленно для обеспечения учебного процесса, соблюдения мер пожарной безопасности, исполнения предписаний надзорных органов. По возможности заменяется устаревшая техника.

#### **Работа по обеспечению пожарной безопасности ОУ**

Помещения школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации с выводом шлейфов на пост круглосуточного централизованного наблюдения. Для обнаружения опасных факторов пожара используются дымовые датчики. Также в коридорах установлены ручные пожарные извещатели.

Для оповещения об опасности в здании смонтирована система звукового оповещения с автоматическим и ручным включением с пульта централизованного наблюдения.

Для организованной эвакуации людей, на путях эвакуации смонтировано аварийное освещение (работающее в автономном режиме) и световая навигация (планы эвакуации), лестничные марши оборудованы указателями путей эвакуации.

В школе разработана нормативно-правовая база по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также на организацию и ведение гражданской обороны, на основании которой созданы Комиссия по чрезвычайным ситуациям и штаб ГО и ЧС школы, разработана и утверждена документация данных органов.

Управлением ГО и ЧС Администрации района совместно с органами противопожарной службы, госпожнадзором, полицией и медицинской службой было проведено 1 тактико-специальное учение по тушению условного пожара. При подведении итогов учения к администрации школы по эвакуации учащихся и персонала, а также по содержанию путей эвакуации замечаний не поступило.

Согласно штатному расписанию в школе имеются 4,73 ставки сторожа (5 чел работают). Повседневная охрана школы осуществляется дежурным сторожем, который ведет журнал прибытия и убытия из школы посторонних лиц. Охрана школы обеспечивается сторожем круглосуточно. Пункт охраны расположен внутри здания школы у входной двери и оборудован телефоном с выходом на ГО и ЧС муниципального района. Имеются специальные средства видеонаблюдения на всех этажах школы, на улице около входной двери, с правой стороны и задней стороны.

#### **Работа по обеспечению антитеррористической безопасности ОУ**

Согласно школьному плану безопасности два раза в год проводятся занятия с учащимися и персоналом школы по отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях (пожар, заложенное взрывное устройство и захват заложников).

У всех школьных телефонов прикреплены памятки – рекомендации по действиям сотрудников в случае проявления телефонного терроризма.

При проведении общешкольных мероприятий обеспечивается дежурство учителей и родителей, сообщается о проводимом мероприятии в отделение полиции.

Ведется систематический контроль состояния решёток и двери, исключающих проникновение в подполье школы.

Ежедневные обходы территории школы и осмотр мест возможной закладки взрывных устройств: наземные устройства энергетических сетей.

Совместные инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с проявлением терроризма.

На третьем этаже правого крыла здания школы оформлен антитеррористический уголок.

Каждый учебный класс обеспечен информацией на бумажном носителе о противопожарной безопасности, правилам поведения при захвате заложников и заложенном взрывном устройстве.

Прибытие постоянного состава на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий для проверки помещений на предмет отсутствия подозрительных предметов.

Строжайший контроль за соблюдением требований пропускного режима.

Своевременный вывоз мусора с территории ОУ.

В школе разработаны нормативные документы по безопасности.

**ВЫВОД:** Работа по обеспечению условий безопасности проводилась на должном уровне.

### **Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

Фонд учебников школы на конец 2023 года составлял 17827 штук, в том числе:

- начальная школа (1-4 класс) – 4711 шт.;
- основная школа (5-9 класс) – 6718 шт.;
- средняя школа (10-11 класс) – 6398 шт.

За 2023 год в библиотеку школы поступили 2074 экземпляра учебной литературы.

Процент обеспеченности образовательного процесса учебниками составляет 100% из фонда школы.

Фонд учебной литературы соответствовал Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21 сентября 2022 года.

С целью сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности содержания образования на всех уровнях образования в общеобразовательном учреждении используются учебники одной авторской линии.

Фонд методической литературы школьной библиотеки на конец 2023 года составлял 2476 штук.

### **7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачами построения ВСОКО являются:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

– оперативное выявление соответствия качества образования требованиям

ФГОС в рамках реализуемых ООП;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Параметры ВСОКО формируются исходя из региональных и муниципальных показателей качества образования, а также направлений проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2023 году для обеспечения функционирования ВСОКО по итогам учебного года проводился анализ данных, оценка состояния каждого объекта оценки, характер изменений показателей, установление причин отклонений. Было сформировано итоговое заключение (анализ работы школы за год, публичный отчетный доклад), включающее описание имеющегося состояния и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

## **II. Анализ показателей деятельности Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дудинская средняя школа №4», подлежащего самообследованию**

N п/п	Показатели	2021 год Единица измерения	2022 год Единица измерения	2023год Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	446	434	413
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171	168	159
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241	241	227
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34	25	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162/37%	125/30%	138/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3,7	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,4	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	60	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 35	4 24	4 42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,5%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/17,5%	0/0%	4/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0	0	0



	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/27,5%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7/17,5%	0/0%	5/12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/8%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%	4/10%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/15%	3/20%	1/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	358/82%	353/83%	397/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (не включая школьный уровень), в общей численности учащихся, в том числе:	82/18%	91/21%	123/30%
1.19.1	Регионального уровня	11/2,5%	10/2,3%	16/3,9%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,4%	2/0,5%	-
1.19.3	Международного уровня	-	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/0,2%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37	38	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/92%	36/95%	35/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/86%	35/92%	34/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8%	2/5%	3/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%	2/5%	3/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/61%	22/61%	26/68%
1.29.1	Высшая	5/14%	7/19%	8/21%
1.29.2	Первая	17/47%	15/42%	18/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4/11%	5/13%	6/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/22%	6/16%	5/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/19%	6/16%	5/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/16%	5/13%	6/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	37/100%	38/100%	40/100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%	38/100%	40/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31	0,25	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43	42	49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	437/98%	425/98%	408/99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,53	5,11	5,52

Директор ТМК ОУ  
«Дудинская средняя школа №4»

Н. В. Холошненко