

Подшло время подвести итоги марафона творческих и проектных работ школьников 2024-2025 учебного года в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4 имени П.А. Кучеренко». На первом этапе (школьный уровень) в нём приняло участие 29 учащихся с 1 по 10 класс.

Наши ребята при поддержке наставников защитили свои работы:



Начальное звено представили: Иршинская Юлия, учащаяся 3 «А» класса с работой «Существует ли связь между поколениями?» (заняла 2 место), руководитель Фархиева Эльмира Римовна.

В своей работе ученица и учитель проследили связь поколений в семье девочки и построили по имеющимся в семейном архиве письмам и воспоминаниям родственников древо семьи. Девочка показала значимость нашей благодарности прадедам, без которых мирная жизнь людей Европы и на постсоветском пространстве была бы невозможна. Опыт девочки будет полезен ученикам школы, родственникам своей семьи, так как Юлия убеждена, что в каждом семейном архиве должна жить память о близких людях, остановивших фашизм в 40-е годы.

Такие работы, особенно в год защитника Отечества очень значимы. Исследуя героический путь родственников, ребята больше узнают историю своей семьи. Юля поняла, как велик вклад её родственников в Победу. «Моя работа – это дань уважения памяти защитников своего Отечества, своих дедов, героически защищавших страну». Знаменательно, что отец Юли достойно продолжает славный путь защитников Родины. Своей цели создать семейное древо защитников Отечества своей семьи Юля достигла. Исследовательская работа девочки, посвященная родственникам, участвовавшим в Великой Отечественной войне была высоко оценена школьным жюри.

Ученица 4 «А» класса Шишаева Таисья, выступила с исследовательской работой «Чудесные превращения или что такое сыр?»,



руководитель Самчук Ольга Николаевна и по оценке жюри стала Победителем среди работ начальной школы.

Таисия предположила, что сыр, приготовленный в домашних условиях вкуснее, полезнее и экономически выгоднее, чем магазинный и поставила целью своей работы изучение процесса приготовления сыра. Используя различные источники информации, девочка открыла для себя новые знания о сыре, его составе, его влиянии на организм и возможности приготовления сыра в домашних условиях. Ведь это интересно, почему жидкое молоко становится твёрдым сыром? Почему сыр очень полезный продукт? В ходе работы девочка при помощи мамы и руководителя ответила на поставленный в работе вопрос, а ребятам было интересно и почему можно считать домашний сыр вкуснее и полезнее? Очень приятно, что Таисья на защите свободно рассказывала свое исследование и смогла не просто изучить процесс изготовления сыра, но и угостить одноклассников сыром собственного приготовления! Результатом анализа литературных источников стала прекрасная презентация работы в классе, на школьном этапе смотра научных работ работа была отобрана членами жюри на муниципальный конкурс работ/проектов.

Пробами пера стали интересные работы учащихся 2 «Б» класса руководителя Тинниковой Анны Анатольевны. (Работы Спиргис Мировславы («Плесень : полезна или вредна?», Нефедовой Елизаветы «Вредные напитки – что мы о них знаем?»). Мировслава и Елизавета попытались ответить на поставленные вопросы и пусть на этот раз девочки не смогли завоевать высокие баллы жюри, мы уверены, что у них все впереди, так как первый свой шаг они уже сделали – написали и выступили с работами!

Сложную тему «Влияние типов темперамента учащихся на взаимоотношения в классе» защищал Волынец Игнатий, учащийся 5 «А» класса. Только сложность работы не позволила Игнатию выйти на 2 этап конкурса. Да... с такой темой надо немного подрасти! Но то, что мальчик пытается разобраться в сложных хитросплетениях человеческих поступков – уже замечательный шаг в его развитии!

В среднем звене были представлены работы разного плана от проектов до исследований. Какие только темы не волнуют наших юных конкурсантов! От желания улучшить внешний вид рекреации школы в новом дизайнерском проекте до создания мультфильмов и предотвращения аварийных ситуаций на дороге! Из 29 выступающих экспертизу жюри успешно прошли на второй тур участия в муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ школьников «Золотое перо» учащиеся с работами:

<p>1.Блинов Игнат, Костенков Сергей Симаков Арсений</p>	<p>8 «А» класс</p>	<p><i>«Создание игры « PHANTASMAL NICTMARE»»</i></p> <p>Ребята создали свою игру для детей с развивающими головоломками, с элементами хоррора и стратегии, постарались чтобы игра была приятной и интересной.</p>
<p>2.Киричек Анна</p> 	<p>8«Б» класс</p>	<p><i>«Предотвращение аварийных ситуаций с участием электронных самокатов».</i></p> <p>Аня заострила внимание на увеличении количества дорожно - транспортных происшествий с участием электросамокатов, характеризующиеся особой тяжестью, показала в работе статистические данные участвовавших</p>

		<p>происшествий в Красноярском крае за последние годы и рассмотрела различные меры профилактики для юных водителей электронных самокатов.</p>
<p>Амагзаева Анна</p> 	<p>9«А» класс</p>	<p><i>«Как могут две разные культуры сочетаться в одной семье».</i> В работе Ани поднята тема уважения к традициям разных народов, в частности на примере своей семьи Аня рассказывает как представители разных народов могут мирно и дружно сосуществовать и взаимодействовать в рамках одной семьи. Разногласия возникают в тех семьях, где, по мнению девушки, мало знают о национальной культуре каждого из родителей в межнациональной семье. В работе описаны традиции бурят и эвенков, родителей Ани, живой диалог, хорошо сочетаемый при соблюдении традиций, народных праздников, уважения друг к другу, языку и культуре своих народов.</p>
<p>Ермошкин Вадим</p>	<p>9«Б» класс</p>	<p><i>«Оригами, как условие мелкой моторики рук».</i> Вадим прекрасно представил свою работу на конференции и обратил внимание слушающих, что занятия оригами могут оказывать положительное влияние на концентрацию и внимание</p>

		<p>обучающихся, показал практическую часть, в форме мастер- класса, который прошел в классах начальной школы, на котором ребята с удовольствием познакомились с техникой оригами.</p>
Кондратенко Анна	9«А» класс	<p>«Зубная амеба - это наш друг или враг?» Аня стоит перед выбором профессии. Почему бы не попробовать свои силы в знакомстве с неизвестным тебе объектом? Этим объектом стала десневая амёба о которой, как выяснилось почти никто не слышал. Интересно, она наш друг или враг? С этим вопросом Аня постаралась разобраться и вышла на защиту своей работы.</p>
Соколов Сергей	9 «Б» класс	<p>«Манга Jujutsu Kaisen» Сергей поднимает серьезную проблему 21 века - молодежь все больше уходит в виртуальный мир и мало читает. А ведь отказ от чтения приводит к уменьшению фантазии, воображения, получения знаний, ухудшения памяти. И все же есть мир, который еще привлекает подростков – это рост популярности комиксов, например, комиксы в японско-китайском стиле. Почему бы не попробовать самому создать мангу по известному произведению японского автора Гэгэ Акутами путем изучения его</p>

			стиля и его техники? У Сергея получилось! Он смог удивить и поразить строгое жюри.
Добрякова Варвара	10 класс	«А»	<i>Создание видеофильма «Логистический центр Таймырского района».</i> Порт Дудинки является единственным глубоководным портом в устье реки Енисей и играет ключевую роль в обеспечении транспортной доступности Таймырского района и других отдалённых территорий Крайнего Севера, поэтому Варвара поставила перед собой цель создать видеофильм-рассказ о становлении и развитии одного из важнейших транспортных узлов Арктики, начиная с первых лет основания и до наших дней. В работе исследуются роль порта в региональном и национальном масштабе. Создателю фильма хотелось бы, чтобы результаты исследования могли быть использованы для разработки рекомендаций по оптимизации работы порта и повышению его эффективности в условиях современных экономических и климатических вызовов.
Буданов Максим	10 класс	«А»	<i>«Создание модели Т-72 благодаря 3D моделированию».</i> В своей работе Максим уделил внимание наиболее массовому и известному советскому

		<p>танку последней четверти XX века. Максим считает, что его базовая конструкция требует модернизации для соответствия современным угрозам, таким как высокоточное оружие, беспилотники и цифровые технологии. Чтобы сохранить историческую ценность машины и проанализировать ее конструкцию для дальнейшего улучшения, Максим решил создать в 3D-модели Т-72 . И у него это получилось.</p>
--	--	---

На муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный» в рамках проекта «Великая Северная экспедиция. Дорогами первых. Таймыр» в 2024-2025 учебном году попали очень интересные работы. Их названия говорят сами за себя:

1. Яроцкая Стелла – 8«б» класс «Традиционная ненецкая игрушка –нухуко»
2. Туприна Анастасия – 10 « А» класс «Родоначальница моей семьи»

И Настя, и Стелла рассказали о близких им людях, занятиях, традициях своего народа. Настя занимаясь поисково-исследовательской деятельностью открыла для себя много нового о предках своей семьи, прикоснулась к биографии прабабушки Кудряковой Аксины Степановны, собрала информацию о её потомках, родственниках, узнала их достижения, систематизировала большой материал. Стелла теперь может не только рассказать, но и показать как создается народная игрушка с интересным названием – нухуко. Эти знания они будут

передавать будущим поколениям, чтобы знали, хранили память своей семьи и народа.

С 11 марта 2025 года по 21 марта 2025 года жюри осуществляло экспертизу (оценку) текстов, заявленных на конкурс работ/проектов.

С 24 марта 2025 года по 26 марта 2025 года состоялась публичная защита работ/проектов участниками Конкурса.

Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ 4-11 классов «Золотое перо», творческих и учебно-исследовательских работ учащихся завершился в апреле 2025 года.

Из предоставленных работ вышли на призовые места:

Начальная школа:

1 место - Шишаева Таисья, учащаяся 4«А» класса с исследовательской работой «*Чудесные превращения или что такое сыр?*»
Руководитель Самчук Ольга Николаевна, учитель начальных классов;

2 место – Иршинская Юлия, учащаяся 3«А» класса, с исследовательской работой «*Существует ли связь между поколениями?*»
Руководитель: Фархиева Эльмира Римовна, учитель начальных классов.

В среднем и старшем звене стали призерами и победителями:

1 место – Соколов Сергей, учащийся 9 «Б» класса исследовательским проектом «Манга Jujutsu Kaisen». Руководитель Ересько Анна Владимировна, педагог – организатор.

1 место – Кондратенко Анна, учащаяся 9 «Б» класса с исследовательской работой «Загадка: зубная амеба – друг или враг?». Руководитель Щукина Татьяна Михайловна, учитель биологии.

3 место – Амагзаева Анна- учащаяся 9 «А» класса с исследовательской работой «Как могут две разные культуры сочетаться в одной семье ». Руководитель Малешевич Людмила Викторовна, учитель английского языка.

Таким образом, строгое школьное жюри: Малешевич Л.В., Умнова Н.В. Кузьбожева Н.П. Лавренко Н.А, не ошиблось в своих оценках, дети

представили на конкурс действительно интересные работы. Мы поздравляем всех с победой! Желаем всем не бояться пробовать свои силы!

Куратор проектных работ Щукина Т.М.

2025 год.