

**План работы  
методического объединения учителей 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО  
на 2024 – 2025 учебный год  
(руководитель Самчук О.Н.)**

**Методическая тема:** *«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и академическую успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».*

**Цель работы:** *создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.*

**Задачи:**

- Изучение нормативных документов по вопросам образования.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов, ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Организация работы с различными образовательными платформами как ресурсами для обеспечения равных возможностей каждому обучающемуся: Сферум, РЭШ, Учи.ру.
- Выявление одаренных обучающихся и организация работы с ними через урочную и внеурочную деятельность.

направлен ие деятельнос ти	сентябрь	октябрь-ноябрь	декабрь-январь	февраль-март	апрель	май
Учебно - методическ ая деятельнос ть	-Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год.	-Изучение затруднений в работе педагогов МО.  -Взаимопосещение уроков <i>(в течение года с</i>	участие в педсообществах  -Организация консультативной помощи родителям (законным представителям)	участие в педсообществах  -Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического	участие в педсообществах  - проведение итоговых диагностических работ, обработка	участие в педсообщества х  <b>Заседание ШМО:</b> Совместный анализ

<p>-Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.</p> <p>-Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня.</p> <p>- Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы, курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО.</p> <p>-Организация и проведение входного контроля знаний учащихся(педагоги 2-4 классов).</p> <p>-Утверждение планавзаимопосещения уроков.</p> <p>-Утверждение</p>	<p><i>последующим обсуждением, рекомендациями).</i></p> <p>-Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству). <i>(В течение года)</i></p> <p><b>Заседание ШМО:</b> ««Исследование урока» как форма организации методической работы в школе»» <i>(Самчук О.Н.)</i></p> <p>«Адаптация обучающихся 1-х классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса» <i>(педагог-психолог Храпова А.И., учителя 1-х классов Головина С.С., Бронникова А.А.,)</i></p> <p>-Подведение</p>	<p>обучающихся с низкой мотивацией обучения<i>(в течение года)</i></p> <p>-Индивидуальные маршруты со слабоуспевающими обучающимися<i>(в течение года)</i></p> <p>-Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах <i>(в течение года)</i></p> <p>-Участие в школьной и городской научно-практической конференции <i>(педагоги 2-4 кл.)</i></p> <p><b>Заседание ШМО:</b> «Структура современного урока. Проектирование урока на образовательных платформах.» <i>(Тинникова А.А. Фархиева Э.Р.)</i></p> <p>-Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2четверть.</p>	<p>режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. <i>(Самчук О.Н.)</i></p> <p><b>Заседание ШМО:</b> «Сферум: возможности сервиса и обзор аналогов» <i>(Самчук О.Н.)</i></p> <p>«Возможности использования искусственного интеллекта на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» <i>(Чербыкова В.О Кузнецова Е.С.)</i></p> <p>- Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 3 четверть.Состояние оформления электронных журналов</p>	<p>результатов учащихся 1-3 классов(ЦОКО);</p> <p>-Проверка контрольных тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы. <i>(Самчук О.Н)</i></p> <p><b>Круглый стол:</b> «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» <i>(Лавренко Н.А., узкие специалисты)</i></p>	<p>итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.</p> <p>Отчет о прохождении АОП. Оформление документации<i>(Ересько А.В.)</i></p> <p>Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 - 2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. <i>(Самчук О.Н.)</i></p> <p>-Анализ взаимопосещенных уроков». <i>(учителя начальных классов)</i></p>
---	---	--	--	---	---

	<p>планов самообразования педагогов.</p> <p>- Организация системной работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>-Проведение диагностики ЦОКО уч-ся 1 классов (проведение, обработка).</p> <p>-Разработка ИОМ для педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.</p> <p>-Планирование участия обучающихся в олимпиадах на ЦОР (в течение учебного года)</p>	<p>итогах успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.</p> <p>Состояние оформления электронных журналов(Ересько А.В. )</p> <p>-Обсуждение графика взаимопосещения уроков»(учителя начальных классов)</p>	<p>Состояние оформления электронных журналов (Ересько А.В. )</p> <p>-Анализ взаимопосещенных уроков». (учителя начальных классов)</p>	<p>(Ересько А.В. )</p> <p>-Анализ взаимопосещенных уроков». (учителя начальных классов)</p>		
Включение в урочное планирование материалов, заданий, направленных на формирование функциональной грамотности						
Проведение мероприятий, направленных на формирование		1. Организация участия учащихся, педагогов, родителей в Краевом семейном финансовом фестивале.	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Учебный курс в 1б, 2-х классах «Чтение с	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Учебный курс в 1б, 2-х классах «Чтение	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Учебный курс в	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

<p>ние функциональной грамотности</p>		<p>2. Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».</p> <p>3. Учебный курс в 1б, 2-х классах «Чтение с увлечением» (читательская грамотность);</p> <p>4. Учебный курс в 1,2,3-х,4б классах «Финансовая грамотность»;</p> <p>5. Учебный курс «Математика с увлечением» во 2-х классах (математическая грамотность)</p> <p>6. Учебный курс в 4-х классах «Учусь создавать проект»</p> <p>7. Учебный курс в 4а классе «Читательская грамотность»</p>	<p>увлечением» (читательская грамотность);</p> <p>Учебный курс в 1,2,3-х,4б классах «Финансовая грамотность»;</p> <p>Учебный курс «Математика с увлечением» во 2-х классах (математическая грамотность);</p> <p>Учебный курс в 4-х классах «Учусь создавать проект»</p> <p>Учебный курс в 4а классе «Читательская грамотность»</p>	<p>с увлечением» (читательская грамотность);</p> <p>Учебный курс в 1,2,3-х,4б классах «Финансовая грамотность»;</p> <p>«Математика с увлечением» во 2-х классах (математическая грамотность);</p> <p>Учебный курс в 4-х классах «Учусь создавать проект»</p> <p>Учебный курс в 4а классе «Читательская грамотность»</p> <p>Проведение КДР: по читательской грамотности в 4 классах.</p>	<p>1б, 2-х классах «Чтение с увлечением» (читательская грамотность);</p> <p>Учебный курс в 1,2,3-х,4б классах «Финансовая грамотность»;</p> <p>«Математика с увлечением» во 2-х классах (математическая грамотность);</p> <p>Учебный курс в 4-х классах «Учусь создавать проект»</p> <p>Учебный курс в 4а классе «Читательская грамотность»</p> <p>Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов</p>	<p>Учебный курс в 1б, 2-х классах «Чтение с увлечением» (читательская грамотность);</p> <p>Учебный курс в 1,2,3-х,4б классах «Финансовая грамотность»;</p> <p>«Математика с увлечением» во 2-х классах (математическая грамотность);</p> <p>Учебный курс в 4-х классах «Учусь создавать проект»</p> <p>Учебный курс в 4а классе «Читательская грамотность»</p>
---------------------------------------	--	--	--	---	--	--

Участие в конкурсах педагогического мастерства			Выдвижение и утверждение кандидатур участников конкурсов	Методическое сопровождение участников конкурсов		
Участие в городских методических объединениях	<i>По плану ГМО</i>	<i>По плану ГМО</i>	<i>По плану ГМО</i>	<i>По плану ГМО</i>	<i>По плану ГМО</i>	