

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №4»
Протокол № 13 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №4»
Л.П. Кушменова
«31» августа 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Безопасное колесо»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель:
Педагог дополнительного образования
Воротникова Татьяна Геннадьевна

Дудинка
2023

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Безопасное колесо» – **социально-гуманитарная.**

Новизна. На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги

Актуальность. Знания и навыки, полученные учащимися на занятиях «Безопасное колесо», расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдением самих учеников на примерах повседневной жизни. Занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно будущих водителей.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что дополнительный материал и обучение связывается с наблюдением самих учеников на примерах повседневной жизни.

На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Знания и навыки, полученные учащимися на занятиях «Безопасное колесо», расширяются в последующие годы обучения. Занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения,

сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных пешеходов и пассажиров.

Педагогическая целесообразность программы.

Анализ дорожного происшествия должен быть всесторонним и глубоким. Анализируя, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подводить учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

В процессе работы используется демонстрация видеофильмов, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Педагогические концепции.

Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов кружка «Безопасное колесо» правилам дорожного движения основное место занимают беседы. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения беседа строится на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть).

Реквизиты программы.

Дополнительная общеобразовательной программа «Безопасное колесо» составлена на основе авторской программы Лапковской З.А.

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасное колесо» адресована детям 10-13 лет с учетом их возрастных особенностей. Членами кружка «Безопасное колесо» могут быть учащиеся, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда юных инспекторов движения. С целью более глубокого изучения Правил дорожного движения при отряде организуется кружок юного инспектора движения.

Количественный состав группы – до 10 человек.

Срок реализации образовательной программы и объем учебных

часов:2023-2024 учебный год, 34 часа, 1 час в неделю.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раза в неделю, за исключением каникулярных и праздничных дней, 1 занятие продолжительностью 45 минут.

Условия принятия в программу – собеседование.

Место реализации программы: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» (647000 Красноярский край, город Дудинка, ул. Щорса, д.23в).

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цели:

1. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
2. Широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
3. Ориентация школьников на профессии, необходимые в органы внутренних дел.

Задачи:

1. Углубленное изучение Правил дорожного движения.
2. Овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения.
3. Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
5. Овладение техническими знаниями.
6. Организация работы с юными велосипедистами.
7. Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе и внешкольных учреждениях.
8. Участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях.

Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Итого	
1	Организационные вопросы и инструктаж по безопасному поведению учащихся во время проведения занятий.	1		1	Опрос
2	Факты из истории автотранспорта и ГИБДД.	1		1	Тест
3	Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и водителей	2	3	5	Викторина
4	Светофор. Дорожные знаки и дорожная разметка.	5	8	13	Опрос
5	Фигурное вождение велосипеда.		5	5	Зачетные упражнения
6	Правила проезда перекрестков. Фигурное вождение велосипеда.	1	1	2	Зачетные упражнения
7	Решение практических задач на макете. Фигурное вождение велосипеда.	3	2	5	Решение задач
8	Требования ПДД к водителям велосипедов, мопедов.	1	1	2	Тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	20	34	

Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Организационные вопросы и инструктаж по безопасному поведению учащихся во время проведения занятий.

Теория (1ч): Организационные вопросы и инструктаж по безопасному поведению учащихся во время проведения занятий.

Раздел 2. Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и водителей.

Теория (1ч): Факты из истории автотранспорта и государственной инспекции безопасности дорожного движения. Фигурное вождение велосипеда.

Раздел 3. Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и водителей.

Теория (2ч): Знакомство с правилами дорожного движения. Изучение терминов и определений. Обязанности пешеходов. Общие обязанности водителей.

Практика (3ч): Фигурное вождение велосипеда.

Раздел 4. Светофор. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Теория (5ч): Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка. Дорожные знаки «Предупреждающие» Дорожные знаки «Запрещающие». Дорожные знаки «Приоритета» и «Предписывающие». Дорожные знаки «Информационно-указательные».

Практика (8ч): Фигурное вождение велосипеда.

Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда.

Практика (5ч): Фигурное вождение велосипеда.

Раздел 6. Правила проезда перекрестков. Фигурное вождение велосипеда.

Теория (1ч): Правила проезда перекрестков.

Практика (1ч): Фигурное вождение велосипеда.

Раздел 7. Решение практических задач на макете. Фигурное вождение велосипеда.

Теория (3ч): Решение практических задач на макете.

Практика (2ч): Фигурное вождение велосипеда.

Раздел 8. Требования ПДД к водителям велосипедов, мопедов.

Теория (1ч): Требования ПДД к водителям велосипедов, мопедов.

Практика (1ч): Фигурное вождение велосипеда.

Планируемые результаты:

- овладение ситуационным минимумом знаний о проблеме дорожных происшествий;
- умение ориентироваться в ПДД и принимать оптимальные решения;
- развитие коммуникативных способностей учащихся по принципу «Хочешь стать Пешеходом? Водителем? Пассажиром? Мы тебя научим!»
- освоение детьми способов обеспечения безопасного нахождения на дорогах,
- совершенствование физического здоровья,
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения на дороге; учатся понимать сигналы светофора и регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линии разметки проезжей части дороги.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	I	01.09.2023	25.05.2024	34	34	34	1 занятие в неделю по 45 минут	Май 2024 года

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете 406 и спортивном зале школы.

- Ноутбук – 1 шт.
- Колонки
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Велосипед - 3 шт.
- Фишки - 10 шт.
- Бруски - 4 шт.

Кадровое обеспечение: дополнительную общеобразовательную программу «Безопасное колесо» реализует педагог дополнительного образования Воротникова Татьяна Геннадьевна, имеет I квалификационную категорию по должности «учитель». Образование – высшее. В 2000 году окончила Хакасский государственный университет по квалификации «Учитель начальных классов», «Учитель русского языка и литературы основной средней школы», "Педагогика и методика начального образования". Стаж работы – 23 года

Формы аттестации и оценочные материалы

Методы отслеживания успешности овладения содержанием программы:

- 1) педагогическое наблюдение;

- 2) педагогический анализ результатов участия в различных мероприятиях и конкурсах;
- 3) мониторинг образовательной деятельности детей – самооценка воспитанника.

Формы подведения итогов реализации программы.

Аналитические и рефлексивные формы фиксации освоения образовательного содержания на каждом этапе реализации программы: входное задание и итоговый контроль, зачеты, тестирование, участие в мероприятиях, предъявление обучающимися собственных образовательных и практических достижений в практических ситуациях на дороге.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения.

1. Методы обучения:

- Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
- Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
- Практические: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городках безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие.

Список литературы

1. А.Г.Лазарева «Внимание, дорога». Ставрополь, 2008 г.
2. Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников», Ростов-на-Дону, 2005 г.
3. Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников». Ростов-на-Дону, 2003 г.

4. Методические пособия к учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» по проведению классных и внеклассных мероприятий по ПДД;
5. Таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах, дорожные знаки, светофор.
6. Компьютерные технологии: презентации, видеофильмы

Календарно-тематическое планирование

№ Темы	Наименование темы занятий	Дата
1	Организационные вопросы и инструктаж по безопасному поведению учащихся во время проведения занятий.	2.09
2	Факты из истории автотранспорта и ГИБДД. Фигурное вождение велосипеда.	9.09
3	Знакомство с Правилами дорожного движения. Изучение терминов и определений.	16.09 23.09
4	Обязанности пешеходов.	30.09 7.10
5	Общие обязанности водителей. Фигурное вождение велосипеда.	14.10
6	Сигналы светофора и регулировщика.	21.10 28.10 11.11 18.11
7	Дорожная разметка. Фигурное вождение велосипеда.	25.11 2.12
8	Дорожные знаки «Предупреждающие» Фигурное вождение велосипеда.	9.12 16.12
9	Дорожные знаки «Запрещающие»	23.12 13.01
10	Дорожные знаки «Приоритета» и «Предписывающие»	20.01 27.01
11	Дорожные знаки «Информационно-указательные».	3.02

		10.02
12	Правила проезда перекрестков. Фигурное вождение велосипеда.	17.02 24.02 3.03 10.03 17.03 31.03
13	Решение практических задач на макете. Фигурное вождение велосипеда.	7.04 14.04 21.04 28.04 5.05
14	Требования ПДД к водителям велосипедов, мопедов.	12.05 19.05
Всего часов		34

