

# Рецензия

№000592 13.11.2019

**Коррекционно развивающие задания (карточки) для учащихся 1-2 классов с ОВЗ**  
[урок.рф/library/korrekcionno\\_razvivayushie\\_zadaniya\\_kartochki\\_dlya\\_uch\\_111057.html](http://урок.рф/library/korrekcionno_razvivayushie_zadaniya_kartochki_dlya_uch_111057.html)  
Волынец Александра Владимировна  
Учитель-логопед  
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4»  
г. Дудинка, Красноярский край

## Общая характеристика работы

Учитель-логопед Александра Владимировна Волынец представила на рецензирование методическую разработку – коррекционно-развивающие задания (карточки) для учащихся 1-2-х классов с ОВЗ.

Рецензируемая работа отвечает требованиям федерального законодательства в сфере образования, ФГОС НОО ОВЗ последнего поколения, нормативно-правовых документов (СанПиН и др.), а также методических рекомендаций по применению проектированию коррекционно-развивающих занятий с младшими школьниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Цель работы – составление карточек для коррекционно-развивающих упражнений с детьми с ОВЗ.

## Актуальность темы работы

Гармоничное и целостное развитие ребёнка в младшем школьном возрасте во многом зависит от уровня его речевого развития. Любые дефекты (включая трудности в овладении письменной речью) негативно влияют на психическое, интеллектуальное и физическое развитие детей. Проблемы, остающиеся без коррекции, способны трансформировать личность, приводить к различным фобиям, психическим заболеваниям, трудно поддающихся лечению в последующие годы.

Именно поэтому нарушения необходимо корректировать как можно раньше, в том числе посредством применения специальных технологий, реализуемых в условиях образовательных учреждений, специализированных учреждений (в том числе системы здравоохранения) силами профессиональных учителей-логопедов.

## Новизна и практическая значимость работы

Рецензируемая методическая разработка обладает авторским творческим подходом к практике применения специальных технологий в условиях в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ нового поколения. Новизна представленной разработки заключается в методически грамотном применении учителем-логопедом специально разработанных карточек в коррекционном и учебно-воспитательном процессе.

Представленный материал может быть в полном объёме использован в практической профессиональной деятельности другими учителями-логопедами, работающими как в дошкольных образовательных учреждениях, школах, так и в специализированных центрах.

## Достоинства работы

Рецензируемый материал методически грамотно и логично структурирован, написан добротным научным



# Рецензия

№000592 13.11.2019

**Коррекционно развивающие задания (карточки) для учащихся 1-2 классов с ОВЗ**  
[урок.рф/library/korrekcionno\\_razvivayushie\\_zadaniya\\_kartochki\\_dlya\\_uch\\_111057.html](http://урок.рф/library/korrekcionno_razvivayushie_zadaniya_kartochki_dlya_uch_111057.html)  
Волынец Александра Владимировна  
Учитель-логопед  
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4»  
г. Дудинка, Красноярский край

языком. Автор продемонстрировала отличное знание теории, методологии анализа, форм и методов применения специальных технологий. В работе представлен набор карточек для коррекционно-развивающих упражнений разной тематики.

Все представленные карточки нацелены на формирование у детей, имеющих ОВЗ, практических навыков овладения письменной речью, развитие логического мышления, обогащение словарного запаса, пробуждение познавательной активности, формирование связной речи, закрепление изучаемого материала, развитие навыка списывания с печатного текста, письма под диктовку, усвоение правил грамотного письма и т.д.

В представленном материале автор продемонстрировала обладание общими и профессиональными компетенциями, высокий уровень методического мастерства.

Недостатки работы и замечания

Материал подготовлен качественно. Замечания по методической разработке отсутствуют.

Общие выводы и рекомендации по работе

Рецензируемая разработка выполнена на высоком методическом уровне и соответствует требованиям ФГОС НОО, положениям современной науки и педагогической практики. Материал заслуживает отличной оценки, рекомендуется к публикации, а также к тиражированию в дошкольных образовательных учреждениях, школах и специализированных логопедических центрах Российской Федерации.

## Рецензент

Шкунов Владимир Николаевич  
Доктор педагогических наук, доктор исторических наук,  
профессор, заслуженный учитель школы РФ,  
член Экспертного совета при Правительстве РФ,  
член Диссертационного совета по защите  
докторских диссертаций по  
педагогическим наукам при УлГУ  
Стаж – 39 лет

## Рецензию утвердил

Александр Владимирович Васенев  
Директор ООО «Урок»  
Руководитель проекта «Урок.рф»

